



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária de Santa Maria

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO
DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA**



ANO LETIVO 2025/2026 – 2.º SEMESTRE

ÍNDICE

Atividades Transversais	2
Atividades transversais a todos os Departamentos e ciclos de ensino	7
Atividade transversal ao Departamento do Primeiro Ciclo e do Pré-Escolar	8
Atividades do Departamento do Pré-escolar	8
Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo	10
Atividades das Escolas EB1/JI	10
Atividades dos Departamentos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	13
Clubes e Projetos	19
Sala de Estudo	36
Biblioteca Escolar	42
Serviço de Psicologia e Orientação	43
Reconhecimentos	44
Avaliação	48

Este relatório de avaliação pretende fazer o ponto de situação das atividades desenvolvidas durante o segundo semestre em todos os ciclos de ensino, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário. Inclui o balanço das atividades que constam do Plano Anual de Atividades da Escola 2025/2026 e também as da responsabilidade do Conselho Executivo, Projetos e Clubes da Escola.

Sendo o PAA dinâmico e flexível foram acrescentadas algumas atividades tornando-o ainda mais rico. Ao incorporar novas atividades, julgadas relevantes, estamos a construir uma Escola multifacetada, participativa, cooperante e fortemente comprometida com o seu meio envolvente.

Atividades Transversais

Durante o mês de fevereiro decorreram sessões de divulgação, promovidas pelo Município de Vila do Porto, relativas ao Orçamento Participativo Jovem Municipal de âmbito escolar. No mês de maio decorreu a votação presencial nos projetos. As propostas, que são apresentadas a votação, foram elaboradas por alunos e a escolha da proposta vencedora foi, também, realizada pelos alunos. Esta é uma ferramenta que tem por objetivo incentivar os jovens a intervir de forma ativa, informada e consistente nos processos de governação local, promovendo a participação democrática dos alunos na decisão do que querem melhorar na Escola.

No dia 9 de fevereiro, decorreu a Fase de Escola do Desafio Kahoot - Cultura Geral dos Açores do 3.º Ciclo, na qual participaram mais de quarenta alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. Esta atividade foi organizada pelo professor Luís Silva e contou com a preciosa colaboração das alunas de Sociologia da turma 11.º F, Adriana Furtado, Lara Araújo, Letícia Monteiro, Ana Rita Cabral e Maria Bairos.

No âmbito da comemoração dos 50 anos da Autonomia dos Açores, a Biblioteca Escolar da EB 2,3/S Bento Rodrigues realizou uma exposição bibliográfica no átrio do Conselho Executivo, com livros da sua coleção sobre o tema. Com esta mostra, procurou-se sensibilizar toda a comunidade educativa para esta celebração, divulgando obras de grande interesse para quem pretende saber mais sobre o assunto. A exposição esteve patente de 15 de janeiro a 15 de março.

Entre os dias 18 e 20 de fevereiro realizaram-se sessões de divulgação da iniciativa Astronauta por um Dia, promovidas pela Agência Espacial Portuguesa e dinamizadas pela Dra. Susana Cabral.

No dia 27 de fevereiro, a nossa Escola comemorou o Dia da Proteção Civil através da realização de um exercício de emergência e evacuação, com o objetivo de testar e verificar o Plano de Segurança

Interno e as medidas de autoproteção. Os dinamizadores desta iniciativa foram o Clube Escolar de Proteção Civil, o Conselho Executivo, os Bombeiros Voluntários, a PSP e o Serviço Municipal de Proteção Civil de Vila do Porto. A iniciativa envolveu toda a comunidade escolar, ao som de um sinal de alerta, para ativar as medidas de autoproteção (baixar, proteger e aguardar), previamente trabalhadas e divulgadas nas aulas.

Durante os meses de fevereiro e março, foram realizadas, junto dos alunos do 9.º ano sessões de esclarecimento relativamente às modalidades de ensino oferecidas no ensino secundário. Uma sessão de esclarecimento sobre os Cursos Científico-Humanísticos, dinamizada pela docente Nélia Figueiredo e uma sessão de esclarecimento sobre os Cursos Profissionais, dinamizada pela docente Gina Braga.

No dia 20 de fevereiro realizou-se uma sessão de divulgação da oferta formativa da Universidade dos Açores, para os alunos do 12.º ano de escolaridade.

No dia 3 de março, a nossa Escola participou na sessão formativa dedicada à Missão Cibersegura – RAYUELA da Polícia Judiciária. A iniciativa permitiu apresentar o videojogo pedagógico RAYUELA, focado na prevenção do cibercrime junto de crianças e jovens.

No dia 6 de março a APCA - Agência de Promoção da Cultura Atlântica, com o apoio da Direcção-Geral das Artes e em colaboração com as comemorações dos 50 anos da Universidade dos Açores, apresentou a peça de teatro As Ilhas Desconhecidas: A Viagem Artificial, um projeto artístico e educativo que integra o Programa de Apoio Sustentado: Domínio da Programação (biénio 2025/2026) e assinala duas efemérides relevantes: os 100 anos da publicação de As Ilhas Desconhecidas, de Raul Brandão; e os 50 anos da Autonomia dos Açores e da Madeira.

Nos dias 19 e 20 de março, o município de Vila do Porto, através do Gabinete de Ambiente, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Água, que se celebra mundialmente no dia 22 de março, realizou de um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, direcionadas ao público escolar, com enfoque na sensibilização para a importância da água, a sua preservação e o uso sustentável deste recurso essencial. As sessões realizadas foram direcionadas ao ensino secundário, tendo abordado o sistema de abastecimento de água do concelho, complementado com a realização de algumas experiências relacionadas com a qualidade da água. Pretendeu-se igualmente que, esta atividade incluísse também uma visita ao reservatório da Mãe de Deus, localizado na freguesia de Vila do Porto, para que assim os alunos tivessem a oportunidade de, por um lado, observar in loco uma das infraestruturas de armazenamento e, por outro, compreender uma parte do sistema de tratamento de água do município.

Realizou-se, no dia 26 de março de 2026, no Parque Florestal de Recreio de Valverde, o encontro anual dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão. Tal como acontece em anos anteriores, foram feitos convites aos restantes Cursos: Técnico de Desporto, Técnico de Apoio à Família e à Comunidade, Técnico de Informática e o Curso Profij de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes. Este ano a atividade foi também enriquecida com o convite dos Serviços Florestais da ilha de Santa Maria, com a plantação de árvores endémicas e de outras espécies exóticas na Reserva Florestal.

No dia 26 de março, os alunos da EB1/JI de Vila do Porto, assinalaram o Dia Mundial do Teatro, assistindo ao espetáculo "Antiprincesas: Clarice Lispector", interpretado pela atriz Cláudia Gaiolas, num momento que despertou curiosidade e entusiasmo entre os mais novos. O projeto dedicado a Clarice Lispector, integrado no Ciclo Antiprincesas, é produzido por Armando Valente e encontra-se em digressão pelos Açores. A passagem pela ilha de Santa Maria permitiu que a comunidade escolar tivesse acesso a uma proposta cultural que destaca figuras femininas reais e inspiradoras, apresentadas de forma simples e cativante para o público infantil. A peça trouxe para o palco a sensibilidade e o imaginário de Clarice Lispector, aproximando os alunos do universo literário através do teatro. Com esta atividade, a EB1/JI de Vila do Porto reforça a importância de proporcionar experiências que valorizem as artes e contribuam para o desenvolvimento criativo e crítico dos seus alunos

No dia 15 de abril, a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego promoveu uma sessão de divulgação das medidas de Estágio e de Valorização Salarial atualmente em vigor, dirigida a jovens que frequentam cursos conferentes de grau a partir do nível IV. A iniciativa teve como objetivo prestar informação detalhada sobre as medidas disponíveis, respetivos requisitos de acesso e procedimentos de candidatura, promovendo igualmente o esclarecimento de dúvidas e o reforço do conhecimento sobre os apoios existentes à inserção profissional.

No dia 20 de abril, as Empresas Mantamaria dive Center Azores a P&LC e Nautibotelho uniram esforços para a realização de um documentário - SANTA MARIA O PULSAR DO ATLÂNTICO - produzido única e exclusivamente em Santa Maria. Este foi apresentado no Atlântida Cine. O documentário subaquático sobre a ilha de Santa Maria e a sua riqueza natural foi visionado pelos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano e do 12.º ano do curso científico humanístico de humanidades receberam a visita no âmbito das comemorações do 25 de abril do Sr. Comandante Robles. Esta atividade foi possível graças ao apoio e iniciativa do Município de Vila do Porto.

No dia 28 de abril, a Escola Básica e Secundária de Santa Maria foi palco de uma atividade dinamizada pelos alunos do Curso PROFIJ de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes, que decorreu na

sala de alunos. A iniciativa consistiu numa exposição de cerca de 300 plantas, produzidas pelos próprios alunos no viveiro da escola. As plantas estiveram disponíveis para venda a um preço simbólico, tendo sido cuidadosamente preparadas e decoradas com etiquetas alusivas ao Dia da Mãe, tornando-se uma sugestão original e sustentável para assinalar a data. As etiquetas utilizadas foram produzidas com recurso à tecnologia de impressão 3D, no âmbito de uma formação específica frequentada pelos discentes. Esta formação foi orientada pelo Eng.º Eduardo Ferreira, que apoiou os discentes na aquisição de novas competências tecnológicas aplicadas à área da jardinagem. A atividade promoveu não só o espírito empreendedor dos alunos, mas também a articulação entre conhecimentos técnicos e inovação, valorizando o trabalho desenvolvido no curso.

No dia 30 de abril, o aluno Tiago Rodrigues, da turma 8.ºC, deslocou-se à Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, no Faial, na companhia do professor Luís Silva, em representação da ilha de Santa Maria, para participar na Final Regional do Desafio Kahoot Cultura Geral dos Açores, 3.º Ciclo, tendo obtido um honroso 3.º lugar.

Nos dias 11 e 12 de maio, nas disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual, os alunos do 5º e do 6º ano participaram na atividade de programação e robótica "Constrói e programa o teu robot", dinamizada pelo Expolab - Centro de Ciência Viva. Os alunos tiveram a oportunidade de programar o robot Maqueen, através de uma interface gráfica (como o MakeCode para a placa BBC micro:bit).

Nos dias 17 a 22 de maio, na ilha de São Miguel, teve lugar o Concurso Regional I.9 Açores 2026. A nossa Escola esteve representada pelos alunos Nuno Andrade, Tomé Martins e Sara Okońska e pelo docente Nuno Mendes.

No dia 20 de maio realizou-se a atividade “Jovens Políticos por um dia” que é coordenada pelo docente José Costa. A 6ª sessão da iniciativa "Jovens Políticos Por Um Dia" permite aos alunos adquirirem conhecimentos sobre o funcionamento de uma sessão da Assembleia Municipal de Vila do Porto.

Nos dias 22 e 23 de maio, realizou-se o CanSat Júnior 2026 na Ilha de Santa Maria, no qual a nossa Escola esteve dignamente representada com duas equipas do 3.º ciclo, a equipa SatCagarros que foi acompanhada pela docente Luísa Santos e era constituída pelos alunos: Alice Monteiro, Tomás Moniz, Vasco Chaves, André Sousa e Sofia Braga do 8.ºA e a equipa BeíToSpace que foi acompanhada pela docente Fernanda Vaz e era constituída pelos alunos do 8.º C: Afonso Silva, José Monteiro, Manuel Martins, Simão Amaral e Tiago Rodrigues e pelo aluno Gaspar Moura que não esteve presente nos dias de competição por estar a participar nos Jogos Desportivos Escolares.

No dia 26 de maio, realizou-se uma sessão de esclarecimento na sala de alunos da EB2,3/S Bento Rodrigues, destinada aos encarregados de educação dos alunos que irão frequentar o 10.º ano no próximo ano letivo. Nesta sessão foram apresentadas as diferentes modalidades de ensino disponíveis no ensino secundário, bem como esclarecidas eventuais dúvidas, com o objetivo de apoiar uma escolha consciente e adequada ao percurso académico e profissional dos alunos. A sessão foi promovida pelo conselho executivo e dinamizada pela vice-presidente Neide pedroso, pela coordenadora dos cursos profissionais, a docente Gina Ferreira e pela coordenadora dos diretores de turma do ensino secundário, a docente Nélia Figueiredo.

No dia 2 de junho, no âmbito da Divulgação da Oferta Formativa 2026/2027 do Centro de Qualificação dos Açores, IPRA (CQA), para os alunos do 9.º e 12.º ano.

A EB2,3/S Bento Rodrigues realizou no dia 5 de junho uma festa para celebrar o final deste ano letivo. Foi uma festa muito participativa com música, alegria e boa disposição.

No âmbito do programa Educar para uma Geração Azul, desenvolvido pela Fundação Oceano Azul e pelo Oceanário de Lisboa, foi criada a coleção de livros infantis Patrulha Ação Azul, um recurso dirigido aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico que promove a descoberta, a valorização e a proteção do oceano, contribuindo para o desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos e das Aprendizagens Essenciais, integrando, ainda, o Plano Nacional de Leitura. A coleção contempla um livro por cada ano de escolaridade. Por iniciativa do programa Blue Azores, com o apoio do Oceanário de Lisboa e da Direção Regional da Educação e Administração Educativa, nos dias 8 e 9 de junho os livros foram oferecidos a todos os alunos do 1.º ao 4.º ano de escolaridade.

No dia 8 de junho decorreu o II Sarau Cultural *Expressarte* um evento organizado pela Biblioteca Escolar, o Plano Nacional das Artes e o Departamento de Expressões da nossa Escola. Evento aberto a toda a comunidade educativa.

Ao longo de todo o ano letivo, as turmas do 2.º e 3.º ciclo participaram nos desafios da SeguraNet, tendo esta atividade sido integrada nas disciplinas de Tecnologias da Informação e Comunicação e de Competência Digital. Este projeto teve como grandes objetivos alertar, fomentar e estimular a comunidade educativa para a relevância da Educação para a Cidadania Digital, promovendo, em simultâneo, uma utilização mais segura da Internet. Os alunos demonstraram um grande empenho e compromisso na realização das atividades, respondendo com sucesso aos seguintes desafios propostos: Desafio 1: Bem-Estar Digital nas Escolas; Desafio 2: Prevenção e combate ao Cyberbullying e a todas as formas de violência online; Desafio 3: Os Serviços de Apoio; Desafio 4: Escolhas seguras e responsáveis no mundo

digital; Desafio 5: Não ao Discurso de Ódio Online e Desafio 6: Desinformação e notícias falsas no mundo digital: pensar, questionar e verificar.

Ao longo do ano letivo, os alunos do 5.º ao 7.º ano e os alunos das turmas DOV e PP, realizaram um conjunto de atividades na plataforma UBBU. Esta iniciativa teve como principais objetivos: promover o pensamento computacional e o ensino dos conceitos básicos de programação; desenvolver o raciocínio lógico e o processo de conceção de ideias; estimular a capacidade de resolução de problemas. Os alunos acolheram o projeto com grande empenho e entusiasmo, demonstrando uma excelente evolução na aquisição destas competências. Como consequência do trabalho desenvolvido e do mérito demonstrado pelos alunos, a escola foi distinguida com o Selo de Ouro pelo desempenho dos seus alunos.

Ao longo do ano letivo foram desenvolvidas várias atividades em parceria com o Serviço Educativo do Museu de Santa Maria, a Biblioteca Municipal, o Expolab – Centro Ciência Viva, a Ecoteca e a RAEGE-Az.

Muitas das atividades desenvolvidas contaram com o, habitual e imprescindível, apoio logístico do Município de Vila do Porto.

Atividades transversais a todos os Departamentos e ciclos de ensino

EVENTO	BALANÇO
Carnaval	Todas as Escolas EB1/JI e a EB2,3/S Bento Rodrigues participaram no Desfile de Carnaval em Vila do Porto. Realizaram-se também nas EB1/JI, da unidade orgânica, atividades comemorativas alusivas a esta época festiva (Dia de Amigos/Amigas), desfiles temáticos e outras em contexto de sala.

Atividade transversal ao Departamento do Primeiro Ciclo e do Pré-Escolar

EVENTO	BALANÇO
Dia da Criança “A Jangada em Santa Maria”	A equipa responsável pelo projeto comunitário “A Jangada em Santa Maria” realizou o balanço sobre o mesmo, referindo que toda a logística foi concretizada, mas devido a constrangimentos (alheios à equipa e ao grupo de teatro) na deslocação dos seus elementos, por indisponibilidade de lugares no regresso à ilha de proveniência dos mesmos; ilha das Flores, a mesma não se realizou nos moldes previstos. Este grupo mostrou disponibilidade para apresentar a peça programada, no próximo ano letivo. Assim, foi alterado o programa de atividades para este dia. As crianças tiveram a oportunidade de assistir a um filme infantil, que se encontrava em exibição nos cinemas e presenciar uma demonstração com drones, no âmbito do projeto, Pensamento Computacional, pelos alunos do 4º ano. Houve a possibilidade de diversão em insufláveis e foi proporcionado um lanche por parte de uma das empresas colaboradoras do projeto inicial. Quantos às verbas atribuídas por diversas entidades e empresas, a maior parte ficará retida na escola para ser usada no próximo ano letivo. As entidades colaboradoras aguardam um esclarecimento, por parte da Unidade Orgânica, sobre os apoios disponibilizados e que não foram usados. No geral, o balanço foi positivo.

Atividades do Departamento do Pré-escolar

EVENTO	BALANÇO
Intercâmbios entre os Jardins de Infância	Algumas das atividades inicialmente calendarizadas sofreram alterações devido à indisponibilidade de transporte. Neste âmbito, o intercâmbio entre o grupo de São Pedro e os grupos da EB1/JI do Aeroporto, previsto para o dia 27 de novembro, foi reagendado e realizado no dia 13 de maio. Por sua vez, o intercâmbio entre o grupo

	da EB1/JI de Santo Espírito com as turmas A e D da EB1/JI da Vila, não se concretizou, devido à avaria do meio de transporte. As restantes atividades decorreram conforme o planeamento definido pelas educadoras intervenientes para os respetivos grupos de crianças. Privilegiaram-se momentos de interação entre as crianças, promovendo a socialização, a partilha de experiências e a participação em atividades lúdicas diversificadas. De um modo geral, o balanço da implementação da atividade foi muito positivo, tendo sido alcançados os objetivos propostos, apesar dos constrangimentos logísticos verificados.
O Pré-escolar saiu à rua na Florestal	Os nove grupos de educação pré-escolar tiveram a oportunidade de usufruir do espaço exterior da Reserva Florestal de Valverde, onde exploraram e participaram em diversas atividades lúdicas organizadas, nomeadamente a hora do conto, yoga, dança, insufláveis, jogos sobre reciclagem, entre outras. Estas atividades só foram possíveis graças à colaboração de várias entidades locais, designadamente a Câmara Municipal de Vila do Porto, a Biblioteca Municipal, a Expolab/Ciência Viva, a Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática, os Serviços Florestais de Santa Maria, a Escola Básica e Secundária de Santa Maria, bem como as educadoras Ana Carolina Martins, Bárbara Ramalho e o professor Filipe Canoa. Apesar das condições meteorológicas se apresentarem incertas, as atividades decorreram conforme o previsto. Todas as crianças participaram de forma ativa, entusiasta e positiva, tendo o dia terminado com um piquenique. A atividade proporcionou momentos de aprendizagem, socialização e contacto com a natureza, promovendo o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e motoras, em consonância com os objetivos previamente definidos. Considera-se, assim, que os objetivos delineados foram plenamente alcançados, refletindo o sucesso e a importância da colaboração entre as diferentes entidades envolvidas.

Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo

EVENTO	BALANÇO
A Hora do Arco-Íris	Ao longo de todo o ano letivo, a Hora do Arco-Íris foi emitida em direto às quintas-feiras, entre as 18h e as 19h, com repetição aos sábados entre as 14h e as 15h. Cada programa semanal contou com a presença de grupos de cerca de 6 crianças do 1º ciclo, onde foram lidas histórias, poesias, textos informativos, adivinhas e anedotas preparadas previamente em contexto de sala de água. Os objetivos foram cumpridos na sua totalidade.

Atividades das Escolas EB1/JI

ESCOLA	BALANÇO
EB1/JI do Aeroporto	<u>Atividades realizadas:</u> ❖ Projeto: “O Aeroporto nas asas do tempo” – execução ao longo de todo o ano letivo. ❖ Desfile de Carnaval. ❖ Marcha de São João: Aeroporto – 80 anos a voar. <u>Atividades modificadas /reagendadas:</u> Exposição de trabalhos – foi substituída pela Marcha de São João, uma vez que não era possível realizar a exposição por estarmos em instalações provisórias, por tempo indeterminado, devido às obras nas infraestruturas da nossa escola. <u>Atividades não realizadas:</u> Visita de Estudo aos Bombeiros do Aeroporto, Não se realizou por falta de resposta por parte da instituição a visitar. Visita de Estudo ao Aeroporto – ANA EP., Não se realizou por falta de resposta por parte da instituição a visitar. Visita de Estudo à NAVII, Não se realizou por falta de resposta por parte da instituição a visitar.

	Visita de Estudo ao Centro de Formação da SATA, Não se realizou por falta de resposta por parte da instituição a visitar.
EB1/JI de Almagreira	<u>Atividades realizadas:</u> ❖ Dia das amigas ❖ Desfile de carnaval ❖ Visita à oficina da artesã Aida Bairos e à carpintaria Salvaterra, em Santa Bárbara. ❖ Convívio final de ano letivo (atividades lúdicas na Piscina do Hotel Santa Maria) <u>Atividades modificadas / reagendadas:</u> Do dia 23 de fevereiro para o dia 25 de fevereiro- Visita de estudo à Cooperativa de Santo Espírito e ao Museu de Santo Espírito Do dia 5 de junho para o dia 8 de junho- Dia do Ambiente e dos Oceanos (ação de limpeza da orla marítima da Praia Formosa. Nota: as atividades foram reagendadas, por motivo de disponibilidade de transporte. <u>Atividades não realizadas:</u> Dia 20 de março- Comemoração do Dia Mundial da Árvore (atividade não realizada devido às condições atmosféricas, não tendo sido possível o seu reagendamento por indisponibilidade de transporte).
EB1/JI D. António de Sousa Braga	<u>Atividades realizadas:</u> ❖ «Mar de memórias» ❖ Calendário das semanas festivas ❖ Assembleia de escola ❖ «Aluno de destaque» ❖ «Meditação para os mais pequeninos» ❖ Saídas da escola para o pavilhão desportivo da freguesia para a realização da aula de educação física. ❖ Comemoração do dia Internacional dos direitos das crianças. ❖ Comemoração da amizade ❖ Desfile de Carnaval «Tradições Marítimas» ❖ Exposição dos trabalhos finais no Museu.

	<u>Atividades modificadas /reagendadas:</u> A atividade “Caminhada à Ribeira do Maloás” teve de ser reestruturada devido às condições climatéricas adversas. A atividade realizou-se no Complexo Desportivo de Santo Espírito, onde foram dinamizadas várias atividades de promoção à interação entre as crianças de ambas as escolas. <u>Atividades não realizadas:</u> A atividade “Intercâmbio com a Escola de Almagreira” não foi realizada por indisponibilidade de transporte da C.M.V.P. A atividade “Tradições Marítimas, Visita à casa do bote (clube Naval) com os baleeiros” não foi realizada por indisponibilidade de transporte da C.M.V.P.
EB1/JI de São Pedro	<u>Atividades realizadas:</u> ❖ Projeto “Hora do Conto”, ao longo do ano letivo. ❖ Projeto “Cagarritos no Pedal”, ao longo do ano letivo. ❖ Carnaval, janeiro/fevereiro. ❖ Dia Mundial da Árvore, 23 de março. ❖ Visita de Estudo aos Serviços de Desenvolvimento Agrário de Santa Maria, 27 de março. ❖ Dia da Escola Azul/Limpeza Costeira São Lourenço, 19 de maio. ❖ Arraial, 5 de julho. ❖ Encerramento do Ano Letivo, 18 e 19 de junho. <u>Atividades modificadas /reagendadas:</u> Dia Mundial do Ambiente- Visita de Estudo ao Paleoparque de Santa Maria/Grutas do Figueiral, 19 de maio. Visita de Estudo à Associação Salvaterra, 27 de março. <u>Atividades não realizadas:</u> A Escola vai à Biblioteca- “Projeto Lê Comigo” 4 de maio.
EB1/JI de Vila do Porto	<u>Atividades realizadas:</u> ❖ Era uma vez... e fez-se arte! (ao longo do ano) ❖ Desfile de Carnaval <u>Atividades modificadas /reagendadas:</u> “Arraial – A família tem talento!”, espetáculo variado. Esta atividade estava prevista para o dia 19 de junho, mas por condições atmosféricas adversas houve a necessidade de ser reagendada para o dia 22 de junho.

Atividades dos Departamentos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário

EVENTO	BALANÇO
Carnaval	As docentes do grupo 530 acompanharam os alunos das suas direções de turma e de outras turmas, na realização dos cartazes para identificação dos temas de Carnaval e, na seleção e elaboração dos adereços para o desfile. Nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo, os alunos construíram máscaras 3D em grandes dimensões, utilizando materiais reciclados. Esta atividade teve como objetivos, proporcionar o desenvolvimento da autonomia e criatividade, bem como, sensibilizar para a mudança de comportamentos face ao ambiente. A exposição dos trabalhos foi realizada na sala de aulas.
<i>Saint Valentin</i>	As atividades decorreram conforme o planificado, tendo os objetivos sido alcançados.
Comemoração do Dia da Poesia	A celebração do Dia Mundial da Poesia na EBSSMA, realizada no dia 23 de março na Sala de Alunos, constituiu um momento marcante de valorização da poesia, envolvendo ativamente alunos, professores e convidados. A sessão teve início com as boas-vindas do professor Luís Carvalho, em representação do Grupo 300, seguindo-se a apresentação de vídeos de poetisas (Vera Santos, Sandra Fernandes e Eleonora Marino Duarte) que partilharam a importância da poesia e declamaram textos da sua autoria, contribuindo para uma abertura inspiradora da atividade. Um dos momentos centrais foi a sessão com os poetas, que incluiu uma conversa com Natália Correia, recriada por Margarida Rosa, e com o poeta Daniel Gonçalves, proporcionando aos participantes uma reflexão próxima e enriquecedora sobre o papel da poesia. As declamações, distribuídas por várias turmas, evidenciaram o empenho e a qualidade do trabalho desenvolvido: • A turma do 9.ºC apresentou os poemas “Mar Português” e “O Mostrengo”, de Fernando Pessoa, sob orientação da professora Sofia Alves e com a colaboração do professor Pedro Cabral.

	• As turmas do 9.ºB e 9.ºA participaram com o “Poema da Malta das Naus”, de António Gedeão, bem como com poemas de autoria da aluna Raquel Moreira e a leitura de um poema pela aluna Alice Silva, sob orientação do professor Luís Carvalho. • Os professores de Português associaram-se à iniciativa, declamando “A Defesa do Poeta”, de Natália Correia, dando um exemplo significativo de envolvimento e valorização da poesia. • A turma do 8.ºB apresentou declamações de textos de Antero de Quental, Vitorino Nemésio e Fernando Pessoa, integradas nos jograis RECITERO, RECITÉSIO e RECITESSOA, sob orientação do professor João Figueiredo. O momento de debate contou com a participação dos alunos das turmas 12.ºC e 12.ºE, bem como do curso Técnico de Informática, que tiveram oportunidade de expressar as suas perspetivas, promovendo o diálogo e o pensamento crítico. A Sala de Alunos apresentou-se devidamente decorada, com um estendal de poesia onde os alunos expuseram “roupas poéticas” por si elaboradas, bem como um mural com poemas de autores de língua portuguesa, contribuindo para um ambiente criativo e envolvente. O evento foi moderado e apresentado pelo professor João Figueiredo, garantindo a articulação entre os diferentes momentos do programa. Em termos globais, a atividade revelou-se bastante positiva, destacando-se o elevado nível de participação das turmas 8.ºB, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 12.ºC e 12.ºE, bem como o envolvimento do curso Técnico de Informática e dos docentes. A diversidade de intervenções e a qualidade das apresentações permitiram cumprir os objetivos definidos, nomeadamente a promoção do gosto pela poesia, o desenvolvimento da expressão oral e o reforço do sentido de comunidade escolar. O Grupo 300 agradece a todos os envolvidos, em especial aos alunos e aos poetas convidados, pelo contributo para o sucesso desta iniciativa, que demonstrou, de forma clara, que “a poesia está viva” na nossa escola.
Dia do PI	No dia 13 de março, a Escola Básica e Secundária de Santa Maria celebrou o Dia do Pi (π) através de diversas atividades dinamizadas

	pelo Departamento CETE. A atividade realizou-se na data prevista, contando com a participação de todos os intervenientes inicialmente definidos, tendo os objetivos estipulados sido plenamente alcançados. Os alunos participaram com interesse e entusiasmo nas iniciativas propostas. Durante a manhã, foram apresentados alguns projetos desenvolvidos pelos alunos dos cursos profissionais, tendo igualmente decorrido o concurso “Pi Bolos”. Entre as restantes iniciativas, destacaram-se ainda jogos didáticos, multiatividades dinamizadas pelo grupo de informática, a divulgação das PAP do Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas e uma exposição de trabalhos do curso PROFIJ – Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes, subordinada ao tema “Pi na Jardinagem”. O grupo de Economia e Contabilidade promoveu também o concurso “Local de Ideias”. Foram igualmente desenvolvidas diversas atividades lúdicas com aplicação de conhecimentos matemáticos, com o objetivo de envolver os alunos num processo de descoberta e criatividade, estimulando o entusiasmo pela aprendizagem e promovendo uma atitude positiva face à disciplina. A atividade contou com uma forte adesão da comunidade escolar e revelou-se um sucesso, destacando-se pela promoção da interdisciplinaridade, da criatividade e do interesse pela Matemática e pelas áreas tecnológicas. De um modo geral, a apreciação global da atividade é muito positiva. No âmbito das comemorações do Dia do Pi, realizadas a 13 de março do corrente ano letivo, os alunos do Curso Profij, apresentaram o projeto "Viveiros de Plantas", através da montagem de uma exposição que incluiu mais de quinhentos exemplares de plantas produzidas pelos discentes, cartazes científicos sobre diferentes espécies vegetais e diversos meios auxiliares de propagação, evidenciando as competências adquiridas na área da produção vegetal e a articulação entre a matemática e a jardinagem. Foi igualmente apresentado um banco de jardim construído pelos alunos a partir de paletes de madeira reutilizadas, projeto que
--	--

	contribuiu para a valorização dos espaços verdes da escola e para a promoção de práticas sustentáveis de reaproveitamento de materiais; - No dia 28 de abril, os alunos dinamizaram uma exposição e venda de cerca de trezentas plantas produzidas no viveiro escolar. A atividade permitiu divulgar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e proporcionar aos alunos uma experiência prática de organização, apresentação e valorização dos produtos obtidos; e - Destaca-se ainda a participação dos discentes num workshop de impressão 3D, nos dias 21 de abril e 19 de maio do presente ano letivo, orientado pelo Eng.º Eduardo Ferreira, que possibilitou o contacto com novas tecnologias e a aquisição de competências complementares aplicáveis à área da jardinagem e dos espaços verdes. A iniciativa contribuiu para o desenvolvimento de competências técnicas, empreendedoras e de inovação, reforçando a articulação entre diferentes áreas de formação. A referida atividade contou com a colaboração do diretor de turma. - Foi elaborado um registo das atividades desenvolvidas pelos alunos do Curso PROFIJ ao longo do presente ano letivo, o qual se encontra organizado num pequeno mural afixado na sala de aula da turma. Este mural reúne informação, fotografias e evidências das diversas iniciativas, projetos e atividades realizadas, constituindo um testemunho do trabalho desenvolvido e das competências adquiridas pelos alunos. Para além de valorizar o percurso formativo da turma, esta exposição permite divulgar junto da comunidade educativa o envolvimento dos alunos nas diferentes atividades promovidas ao longo do ano letivo.
Páscoa	As docentes do grupo 530 realizaram artefactos de Páscoa com todas as suas turmas para decorar os espaços interiores da escola.
Torneio de Páscoa futebol 7	Os docentes dos grupos 620 e 260 promoveram com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por escalão) a modalidade de Futebol 7 A atividade decorreu no complexo desportivo de Santa Maria, com excelente participação.
Olimpíadas Portuguesas de Geologia	A fase escolar decorreu no dia 16 de janeiro e a fase regional decorreu entre os dias 16 e 18 de abril, na ilha do Pico, com a participação dos alunos Vitória Almada, Mateus Leonardo e

	Henrique Monteiro, todos do 11.ºA, Ludo curso científico humanístico de Ciências e Tecnologias. A Fase Regional das Olimpíadas Portuguesas de Geologia 2026, foi organizada pelo Geoparque Açores, com o apoio da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática, sociedade Geológica de Portugal, Câmara Municipal de São Roque do Pico e Câmara Municipal da Madalena e nela estiveram representadas a Escola Secundária Vitorino Nemésio e a Escola Básica e Secundária de Santa Maria. No decorrer da fase regional, os alunos, para além da realização da prova, tiveram ainda a oportunidade de: visitar e partir à descoberta da geodiversidade e dos geossítios da ilha do Pico, com na Gruta das Torres, Crista de Pressão, Cabeço-debaixo-da Rocha Arriba fóssil, ilhéu de Santo António e Nariz de Ferro. Os alunos participantes enriqueceram os seus conhecimentos em Geologia e conviveram com os colegas da ilha Terceira. O docente Marco Patrício, responsável pela dinamização desta atividade, expressou o seu agradecimento aos alunos, bem como, à equipa do Geoparque Açores, que possibilitaram a dinamização desta atividade. Assim, face ao exposto, todos os docentes deste departamento consideram o balanço das atividades do 2º semestre como positivo.
Intercâmbio desportivo com o 1ºciclo Jogos Pré-Desportivos	Realizou-se a 18 de março. Esta atividade foi realizada pelos docentes dos grupos 620 e 260 e C.D.E. para os alunos dos 4º e 5º anos. Nela foi promovida e estimulada a prática desportiva e a integração dos alunos do 4º ano nas atividades desportivas e instalações da escola Bento Rodrigues.
Dia Europeu da Internet Segura	A atividade foi realizada na data prevista, contando com a participação de todos os intervenientes inicialmente definidos. Os objetivos propostos foram integralmente alcançados. Procedeu-se à sensibilização para os riscos associados às redes sociais e à Internet, promovendo uma utilização segura e responsável das tecnologias, com especial enfoque nas crianças e nos jovens. De um modo geral, a avaliação da atividade é bastante positiva.

Encontro Anual dos Alunos de Gestão	A apreciação global é positiva. A atividade realizou-se na sua totalidade e na data prevista. Os objetivos estipulados foram cumpridos na íntegra. Os alunos participaram com interesse na atividade.
Jogos Desportivos Escolares (JDE) do ensino secundário – modalidade de Voleibol	Realizou-se entre 15 a 17 de abril, a fase regional dos JDE de voleibol em Santa Maria, a escola participou na organização. O torneio foi um êxito, participaram 7 equipas masculinas e 7 equipas femininas.
Jogos Desportivos Escolares (JDE) do 3º ciclo	Realizou-se entre 18 a 22 de maio, a fase regional dos JDE do 3º ciclo na ilha Terceira, Zona EBS Tomás Borba A nossa participação foi muito boa, obtivemos o 1º lugar vencendo todas as competições.
Jogos Desportivos Escolares (JDE) do ensino secundário – modalidade de futsal	Realizou-se entre 27 a 30 de maio, a fase regional dos JDE de futsal nas Velas de São Jorge, a escola participou com uma equipa masculina. A participação da escola foi boa.
Assembleia Municipal: “Jovens políticos por um dia”	A atividade, promovida pelo professor de filosofia José Costa, contou com a participação de um total de 30 participantes, onde se incluíram alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário. A sessão contou com a presença da Presidente do Município, Bárbara Chaves, da Presidente da EBSSMA, Carla Roque, e do Presidente da Assembleia Municipal, João Fontes, que ouviram atentamente as propostas e preocupações apresentadas pelos alunos-deputados municipais. O evento destacou-se como um importante espaço de participação cívica e democrática, incentivando os jovens a assumirem um papel ativo na construção de uma comunidade mais dinâmica, inclusiva e consciente dos desafios locais A avaliação global da atividade foi considerada de muito bom.
Exposição de final de ano- Educação Visual do 3º ciclo e Desenho A do secundário	No dia 8 de junho decorreu na sala de alunos, o “Sarau Cultural”, uma parceria com o Plano Nacional das Artes e a Biblioteca Escolar. Esta exposição de final de ano letivo de Educação Visual e Desenho A permaneceu durante a semana. O balanço desta atividade foi muito bom.
Exposição final do ano	As doentes do grupo 530 realizaram uma exposição com os projetos finais do 1.º e 2.º semestre (sarau Expressarte).

Atividades instrumentais final do ano	No final do ano letivo os docentes dos grupos 250 e 610 apresentaram atividades instrumentais com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Estas atividades decorreram muito bem.
--	--

Clubes e Projetos

Clube/Projeto	Atividades
Clube de Comunicação	O Clube de Comunicação da Escola Básica e Secundária de Santa Maria (CCEBSSMA) desenvolveu, ao longo do ano letivo de 2025/2026, um conjunto diversificado de iniciativas e atividades com impacto significativo na comunidade educativa, consolidando o seu papel enquanto espaço promotor da comunicação, da criatividade, da cidadania ativa e do desenvolvimento das competências comunicativas dos alunos. Ao longo do ano, o Clube assegurou a cobertura jornalística, registo fotográfico e divulgação de múltiplas atividades e eventos promovidos pela escola e pelas diferentes estruturas pedagógicas e organizacionais, destacando-se iniciativas dinamizadas pela Biblioteca Escolar, Plano Nacional das Artes, Parlamento Jovem, Saúde Escolar, Proteção Civil, Escola Azul, Eco-Escolas, Jogos Desportivos Escolares (JDE), Políticos por um Dia, entre outras. Paralelamente, os alunos participaram na produção de conteúdos digitais e jornalísticos, na redação de notícias, crónicas e textos informativos, bem como na preparação e realização de entrevistas. Foram igualmente promovidos momentos de reflexão, debate e análise crítica sobre temas da atualidade, contribuindo para o desenvolvimento da literacia mediática, da expressão escrita e oral, do pensamento crítico e da capacidade de trabalho colaborativo. O Clube conta atualmente com doze alunos inscritos, todos participantes ativos e envolvidos de forma regular nas atividades desenvolvidas, demonstrando interesse, sentido de responsabilidade e crescente autonomia nas tarefas realizadas. No início do presente ano letivo realizou-se, nas instalações da escola, um workshop de jornalismo e literacia dos media dinamizado por duas jornalistas do jornal <i>PÚBLICO</i>, iniciativa integrada no prémio atribuído ao jornal escolar

	O <i>MENSAGEIRO</i> no Concurso Nacional de Jornais Escolares, promovido por aquele órgão de comunicação social no ano letivo anterior. A atividade revelou-se extremamente enriquecedora para a comunidade educativa, tendo incluído duas sessões distintas: uma dirigida aos alunos do Clube de Comunicação e outra destinada aos docentes da escola. As sessões centraram-se na importância da literacia dos media, da comunicação responsável e do desenvolvimento do pensamento crítico na sociedade contemporânea, proporcionando momentos de aprendizagem, reflexão e partilha de experiências particularmente relevantes no contexto educativo atual. O balanço desta iniciativa revelou-se extremamente positivo, tendo inclusivamente resultado na publicação de um artigo sobre a Escola Básica e Secundária de Santa Maria no jornal <i>PÚBLICO</i>, contribuindo para a valorização e divulgação externa da realidade educativa da escola e do trabalho desenvolvido pelos alunos e docentes. No presente ano letivo, o jornal <i>O MENSAGEIRO</i> conheceu uma nova dimensão editorial sob o lema “<i>Entre portas</i>”, uma nova dimensão do jornal escolar, tendo sido publicadas quatro edições ao longo do ano. Entre estas, destacam-se duas edições especiais dedicadas aos Jogos Desportivos Escolares – Futsal, realizadas em colaboração com as docentes Laura Santos e Filipa Andrade, bem como conteúdos desenvolvidos em articulação com a docente Dulce Correia e com a Presidente do Conselho Executivo, Carla Roque. No Sarau Cultural da escola foi apresentada uma edição especial do jornal <i>O MENSAGEIRO</i>, reforçando a continuidade e valorização deste projeto jornalístico após o término da parceria anteriormente estabelecida com o jornal <i>BALUARTE</i>. As várias edições integraram conteúdos produzidos em articulação com estruturas e projetos internos da escola, nomeadamente a Biblioteca Escolar, Eco-Escolas, Escola Azul e Proteção Civil, para além das habituais crónicas dos alunos, entrevistas, reportagens e divulgação de eventos em destaque na comunidade educativa. Relativamente ao jornal <i>BALUARTE</i>, não foi publicada qualquer edição durante o presente ano letivo, uma vez que este projeto cessou a sua atividade. Refira-se, contudo, que a primeira edição havia sido dedicada ao tema “Dia da Ciência”. A paginação e organização gráfica das edições do jornal estiveram, neste ano letivo, a cargo do colaborador técnico da escola, Henrique Cambraia, cuja colaboração se revelou fundamental para a qualidade estética e organizacional
--	--

	das publicações. As diferentes edições foram divulgadas através das redes sociais da escola, distribuídas em formato impresso pela comunidade escolar e enviadas através de mailing institucional. Importa igualmente destacar a criação do novo logótipo do Clube de Comunicação, concebido no presente ano letivo, contribuindo para a consolidação da identidade visual e institucional deste projeto educativo. No âmbito dos projetos futuros, destaca-se a concretização da Rádio Escolar, cuja proposta, apresentada no âmbito do Orçamento Participativo Jovem, foi vencedora. A instalação da janela e do espaço físico da rádio encontra-se já concluída, prevendo-se que a montagem da componente técnica seja realizada até setembro, permitindo o arranque oficial do projeto no início do próximo ano letivo. O Clube de Comunicação pretende continuar a reforçar o seu papel enquanto elo de ligação entre os diferentes membros da comunidade educativa, incentivando também os docentes à partilha de trabalhos, projetos e iniciativas desenvolvidas no âmbito das suas disciplinas que apresentem relevância jornalística ou interesse para divulgação digital e publicação. De um modo geral, o balanço das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo é extremamente positivo, verificando-se um crescente envolvimento dos alunos e uma maior valorização da comunicação escolar enquanto ferramenta educativa e formativa. De acordo com os dados disponibilizados pelo Instagram, em 19 de junho de 2026 o perfil registava 101,6 mil visualizações nos últimos 30 dias, correspondendo a cerca de 101.600 visualizações acumuladas dos conteúdos divulgados durante esse período. Por fim, importa salientar que a participação dos alunos neste Clube constitui uma mais-valia significativa para o seu percurso académico e pessoal, contribuindo para o desenvolvimento de competências ao nível da escrita, oralidade, relacionamento interpessoal, trabalho em equipa, autonomia, organização, responsabilidade, espírito crítico e visão do mundo, bem como para o reforço de diversas competências transversais e métodos de trabalho essenciais à sua formação integral.
Oficina de Ciências e Tecnologias (OCT)	Propósito • Promover a curiosidade e o interesse pelas CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas). • Proporcionar a aquisição de conhecimento fora da sala de aula.

	• Promover o sentido de cooperação e metodologia de trabalho em equipa. • Promover a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, com a investigação e o • Desenvolvimento de projetos. Fase de desenvolvimento • A primeira fase dos trabalhos foi a planificação detalhada das atividades a serem desenvolvidas e a identificação dos interesses dos alunos. • Na segunda fase os alunos foram organizados em diferentes grupos de trabalho, tendo em conta os seus interesses, conhecimentos e expectativas relativamente à Oficina. Desta forma, ao longo do ano letivo, os diferentes grupos desenvolveram as tarefas que se seguem: Lista de ações realizadas: A1 - Curso de introdução à programação, sensores e IOT - 2ª lei de Newton A2 - Curso de iniciação ao desenho CAD, e CNC A3 – Gira discos A4 - Foguetes de água/ar. A5 - Comunicações em PMR, plano 333 e astronomia solar – SOLAR-Az A6 – Laser e luz A7 – Figuras de Chladni (Comprimentos de onda e padrões de vibração) A8 – Fenómenos de ressonância no copo de vidro A9 – Plano curricular - Determinação da força gravítica e aceleração da gravidade A10 - Plano curricular – Forças nos movimentos retilíneos acelerados e uniformes A11 – Plano curricular - forças em movimentos retilíneos A12 – Símbolo do clube A13 – Atividades de divulgação
Clube de Leitura	O Clube de leitura teve início no dia 14 outubro. As sessões decorreram na Biblioteca Escolar da Escola Bento Rodrigues, de terça a sexta-feira, em três horários, das 13H40 às 16H05 e contaram com a participação de 81 alunos do 5.º ao 12.º ano de escolaridade. As sessões foram ocupadas com a leitura de livros dos próprios alunos e/ou requisitados da coleção da Biblioteca Escolar, num ambiente de leitura

	silenciosa, apenas interrompido para esclarecimento de alguma dúvida junto do moderador da sessão. A maioria dos alunos revelaram um comportamento adequado e, progressivamente, maior interesse pela leitura.
Clube Escolar de Proteção Civil	O plano de atividades de ano letivo 2025/2026 do clube de proteção civil da escola básica e secundária de Santa Maria foi cumprido neste 2º semestre. Socorrer a Brincar O formador Carlos Couto dinamizou a atividade em sala de aula aos alunos do 6ºano. Aos alunos dos 5ºanos e a turma 7ºB do clube da proteção civil a atividade será agendada para o próximo ano letivo 2026/2027. E.B.1/J.I. DE AEROPORTO Simulacro de emergência (sismo). realização do Exercício de Emergência e Evacuação da Escola do 1º Ciclo do Aeroporto (funcionar provisoriamente nas instalações da sede do Agrupamento 394 dos Escuteiros do Aeroporto), no dia 12 de junho, pelas 10h00. Comemoração dia proteção civil O exercício anual de emergência e evacuação da Escola Básica e Secundária de Santa Maria, foi um exercício de teste e verificação do Plano de Segurança Interno e das respetivas Medidas de Autoproteção, tendo decorrido no dia 27 de fevereiro de 2026. Este exercício foi planeado pelo Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC), em colaboração com o Conselho Executivo da escola e com Clube Escolar de Proteção Civil. Decorreu em formato LivEx (exercício de ordem operacional, com utilização de meios reais no terreno). No total, estiveram diretamente envolvidas neste exercício 4 Entidades locais que recorreram aos seguintes meios e recursos: - BVSM – 17 elementos e 6 viaturas; - PSP – 7 elementos e 1 viatura; - SMPC – 1 elementos e 1 viatura; - EBSSMA – Toda a comunidade escolar da Escola Básica e Secundária. No âmbito do exercício, foi desenvolvido um cenário, tendo como origem a ocorrência de um sismo, do qual resultou um número total de 5 vítimas. Concurso ideias para calendários 2026 da Proteção Civil No 3º Concurso de Desenho do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores, promovido no âmbito do Projeto Clubes de Proteção Civil, com o objetivo de aproximar a comunidade escolar deste Serviço, através da valorização do imaginário e criatividade infantil, a nossa unidade orgânica participou com os 6ºanos de escolaridade através de 39 desenhos. O trabalho do nosso aluno Guilherme Bairos Nogueira foi o vencedor do nível 2. Workshop de Primeiros Socorros

	Na sequência do Plano de Atividades dos Clubes de Proteção Civil e conforme informados em Reunião de Início de Ano Letivo, está prevista a realização de Workshop de Primeiros Socorros, destinados a pessoal não docente, com a duração de 8 horas. Agradecimentos à Camara Municipal de Vila do Porto no apoio incondicional às atividades realizadas como a oferta da sinalética de dois pontos de encontro para identificação dos locais seguros para reunir pessoas em situações de emergência, orientação e evacuação conforme as normas de segurança.
Saúde Escolar	As atividades relativas à Saúde Escolar decorreram como previsto, temos a realçar: As sessões dinamizadas pela docente Catarina Ambar, do projeto Mente Sã, Mais Saúde, decorreram dentro do previsto e com sessões extra para algumas turmas a pedido dos próprios alunos e dos respetivos diretores de turma. A associação desliga promoveu sessões sobre dependências químicas e não químicas para vários anos de escolaridade. O GAPS funcionou de uma forma irregular, devido à ausência justificada da responsável, a enfermeira Lurdes. As atividades relativas à Saúde Escolar dinamizadas pela PSP e pelos profissionais de saúde, só decorreram em pleno no segundo semestre. Este atraso é justificado pela falta de recursos humanos na Unidade de Saúde da Ilha de Santa Maria e na PSP. Em suma o projeto de saúde escolar apesar de alguns contratempos cumpriu os seus objetivos e cada vez, conta com mais intervenientes, pois, sem este importante contributo, tudo seria mais difícil ou impossível. O que pretendemos é uma melhoria contínua deste projeto.
Projeto Smart Cookies	As sessões do projeto Smart Cookies tiveram início a 8 de outubro. O grupo funcionou com 16 alunos, em duas sessões distintas, às quartas-feiras e às sextas-feiras, das 13:40 às 14:25. Os alunos, na sua maioria, mostraram-se assíduos, empenhados e participativos. Durante o ano letivo foram realizadas atividades variadas, desde tarefas de escrita (compreensão e produção), de oralidade (interação e compreensão), reforço dos conteúdos gramaticais, jogos e exercícios de vocabulário. Houve ainda momentos de jogos interativos e construção de pistas visuais para as salas de aula. As atividades foram realizadas de forma variada, proporcionando momentos de trabalho individual, em pares e em grupo e utilizando recursos diversos.

	Através dessas atividades e da utilização de recursos e metodologias variadas, pretendeu-se fomentar momentos de trabalho em pares e em grupo, contribuindo para a autonomia, a entreaajuda e a partilha entre pares. Para assinalar o final do ano letivo, os alunos estiveram a confeccionar "cookies" no refeitório da escola e contaram com a colaboração da turma DOV. A docente e os alunos agradecem a disponibilidade das funcionárias, bem como ao conselho executivo por nos ter autorizado a realização desta atividade. Como coordenadora do projeto, tenho a salientar o interesse dos alunos no projeto. A inscrição é livre e aberta a todos os alunos, ou seja, quem está, está por gosto. Dos 41 alunos do 5.º ano, inscreveram-se 19 alunos, o que corresponde a uma taxa de 46,3%. Entretanto, a taxa de frequência baixou para os 39%. É, pois, num ambiente mais descontraído, onde as aprendizagens são feitas de forma leve e sem pressão da avaliação sumativa, que os alunos se sentem mais à vontade para se expressarem na língua estrangeira e fazem aquisições mais significativas. Espero, no próximo ano letivo, continuar a promover o gosto pela língua inglesa nos meus alunos. Agradeço o Conselho Executivo e o Conselho Pedagógico a possibilidade de continuar a desenvolver este projeto.
Parlamento dos Jovens	Nos dias 2 e 3 de março, a escola Bento Rodrigues marcou presença nas sessões regionais do ensino básico e do ensino secundário do Parlamento dos Jovens. Subordinadas ao tema “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!”, as sessões decorreram na Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, reunindo estudantes de todas as ilhas numa experiência de cidadania ativa, debate democrático e participação cívica. A escola foi representada pelo deputado Santiago Medeiros e pela deputada Alexandra Carvalho, no ensino básico, e pelas deputadas Etienne Gendler e Madalena Costa, no ensino secundário. O aluno e as alunas participantes foram excelentemente acompanhados pelo professor Pedro Batista e pela professora Ana Soares. Embora a escola não tenha sido eleita para representar o Círculo dos Açores, na sessão nacional do Parlamento dos Jovens, na Assembleia da República, isso não retira valor ao trabalho extraordinário que realizaram. O mais importante foi a coragem e a vontade de participar, o que muito nos orgulha enquanto escola.

Escola Azul	Projetos do 2.º semestre: • ABAE – 40 anos bandeira Azul – Cápsula do Ambiente Balanço positivo: - pelo envolvimento dos alunos na atividade, pela forte adesão das EB1/JIs, parceria com o Município e pela exposição final na Biblioteca Municipal que teve forte impacto na comunidade. • “Da minha Língua vê-se o mar” – concurso nacional promovido pela Escola Azul Balanço positivo: - Menção Honrosa para o “Mar sou Eu” de autoria dos alunos do 12º A Martim Quadrado (texto) e Isabel Teves (ilustração) • “Desafio Dia Escola Azul -19 de maio” – criação de um Hino e Mascote Balanço positivo: - pela adesão da EB1/JI de Vila do Porto ao concurso de mascotes; - pela participação do 4º ano da EB1/JI de Vila do Porto e o 5º ano na apresentação do Hino vencedor no Sarau Cultural da Escola. Projetos anuais: • “Plastic Clever School” – projecto de redução do uso de plástico na Escola / Ilha – financiamento de 500£ (575€) Balanço positivo: - com a verba recebida conseguiu-se adquirir materiais de desgaste usados nas diferentes atividades escola Azul / Eco Escola • Mar de Memórias – projeto eTwinning (EB1/JI D. António Sousa Braga; 1º, 3º e 4º anos EB1/JI do Aeroporto; 5 alunos 12º) Balanço positivo: - pela parceria europeia com outras escolas e entusiasmo dos alunos na elaboração e escolha de Logo; troca de correspondência; pesquisa, recolha e partilha de informação sobre cetáceos e baleação. Nota: continua no próximo ano letivo. • “Monitoramento Mirim Costeiro” – formação de professores e alunos “Guardiões do Oceano” Balanço positivo: - pelo entusiasmo dos alunos e professores envolvidos e impacto na comunidade.
---------------------------	--

	Nota: ainda que tivesse havido um aumento no número de envolvidos do ano passado para este ano, sendo uma formação de 50 horas, transversal a todos os ciclos, gratuita e creditada, seria expectável maior adesão. • “Let’s save the islands” – continuação do projeto Etwinning e Erasmus + com a Ilha de Maiorca e a Ilha de Reunião Balanço positivo: - pelo alcance da divulgação / petição da criação de um Dia Internacional das Ilhas junto da UNESCO. Nota: continua no próximo ano letivo. • “Pequenos Artistas e as Profissões do Mar” – concurso nacional promovido pela Escola Azul – EB1/JI de São Pedro Balanço positivo: - pelo entusiasmo dos alunos do JI nas atividades, pela abertura da escola à comunidade e pela parceria com o Museu de Santa Maria na exposição dos trabalhos finais.
Eco-Escolas (EB 2,3/S Bento Rodrigues)	O Programa Eco-Escolas, dedicado à educação ambiental e à promoção de práticas sustentáveis, teve um balanço muito positivo. Foram realizados os três Conselhos Eco-Escolas e cumpridos todos os requisitos necessários para a candidatura ao galardão Eco-Escolas. Ao longo do ano, desenvolveram-se diversas atividades, entre as quais a participação na Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos, a realização de trabalhos alusivos ao Natal com materiais recicláveis, ações de limpeza dentro e fora da escola, a plantação e manutenção da horta biológica, a participação no concurso “O Oceano é um Direito de Todos”, ações de sensibilização dirigidas aos alunos do 2.º ciclo sobre a utilização de garrafas reutilizáveis, a divulgação e promoção do hino Eco-Escolas e a preparação da candidatura ao galardão. Todas as atividades contaram com uma participação ativa e entusiástica dos alunos, que demonstraram grande interesse e envolvimento nas iniciativas propostas Destaca-se a importância da educação ambiental no desenvolvimento das crianças e dos jovens, promovendo a adoção de comportamentos responsáveis, a utilização racional dos recursos naturais e uma participação ativa na mitigação das alterações climáticas. Estas aprendizagens contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e comprometidos com a sustentabilidade do planeta.

Eco-Escolas (EB1/JI de São Pedro)	No segundo semestre, o Projeto Eco-Escolas da EB1/JI de São Pedro realizou duas reuniões do Conselho Eco-Escolas (março e junho), nas quais foram analisados os resultados da Auditoria Ambiental, efetuado o balanço da execução do Plano de Ação e apresentado um portefólio com fotografias dos projetos desenvolvidos: “A Nossa Horta Bio”, “Cagarritos no Pedal” e “Muros com Vida”. Foram igualmente apresentadas as atividades realizadas no âmbito dos temas-base Água, Resíduos, Energia e Biodiversidade/Espaços Exteriores, bem como outras iniciativas desenvolvidas em parceria com a Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática, o Gabinete do Ambiente da Câmara Municipal de Vila do Porto, a Escola Azul e a Associação Bandeira Azul. O projeto “Muros com Vida”, desenvolvido em parceria com o Gabinete do Ambiente do Município de Vila do Porto, tem como objetivo transformar muros brancos e degradados em ecossistemas vivos através de suportes artísticos de sensibilização ecológica, promovendo a biodiversidade local, a sustentabilidade, a cidadania ativa e a valorização do espaço escolar. No contexto específico da ilha de Santa Maria, este projeto concretizou-se através de uma atividade interdisciplinar centrada na exploração e valorização do rico património natural da ilha, conjugando ciência e arte. O mural representa uma zona de transição ecotonal entre o mar e a terra, dividida em dois grandes ecossistemas característicos dos Açores: o Ecossistema Marinho Costeiro, centrado no mar aberto que circunda a ilha e que constitui um importante local de passagem e alimentação para grandes migradores oceânicos; e o Ecossistema Terrestre, focado na arribas costeira. Os alunos envolveram-se ativamente em todas as fases do projeto. A avaliação realizada é muito positiva, sendo evidente o interesse, o entusiasmo e a motivação demonstrados por toda a comunidade escolar na participação das diversas atividades desenvolvidas.
Plano Nacional das Artes (PNA)	Deu-se continuidade ao PCE iniciado este ano letivo, “Um Mar...”; durante este semestre realizaram-se as seguintes atividades: A Escola EB1/JI Dom António Sousa Braga em conjunto com a turma do 3º C da Escola EB1/JI de Aeroporto, uma turma do ensino secundário da Escola Básica e Secundária de Santa Maria e com turmas de várias escolas de Portugal Continental e Europa, durante o presente ano letivo, estiveram a desenvolver o projeto «Mar de Memórias», no âmbito da Escola Azul. Este projeto, centrou-se nos oceanos, ou seja, na vida marinha, realizaram-se atividades em conjunto como troca de correspondência, um intercâmbio, de forma a dar oportunidade aos alunos de se conhecerem melhor

	e de partilharem aprendizagens, atividades e momentos lúdicos. A turma do 3.º C da Escola do Aeroporto juntamente com alunos do secundário recolheram, ainda, o testemunho da professora Lourdes Carvalho, filha de um antigo baleeiro, e transformaram-no num vídeo para memória futura. As crianças do 3.º C da Escola do Aeroporto deram continuidade ao projeto de leitura, iniciado no ano letivo anterior, permitindo que cada criança descobrisse, ao seu ritmo, diferentes histórias, autores e formas de imaginar o mundo. A posterior apresentação da obra lida aos seus pares favoreceu a expressão oral, a partilha de opiniões, a escuta ativa e a confiança em falar perante o grupo, transformando a leitura numa experiência social e significativa. A estratégia de colar um cromo na caderneta da leitura por cada livro lido constitui ainda um estímulo lúdico e motivador, valorizando o esforço individual, tornando visível o percurso leitor de cada criança e incentivando a continuidade de hábitos de leitura de forma prazerosa e envolvente. Como mostra o gráfico abaixo, foram lidos 229 livros, durante este ano, evidenciando o envolvimento dos alunos e das famílias neste percurso. A turma do 3.º C, da Escola EB1/JI de Aeroporto concretizou a atividade “À grande e à Portuguesa” valorizando a riqueza da língua e da cultura local, através da pesquisa e recolha de vocábulos e expressões típicas de Santa Maria. Ao longo da atividade, as crianças foram incentivadas a conversar com familiares e elementos da comunidade, descobrindo palavras, ditados e formas de falar características da ilha. Esta experiência permitiu aproximar os alunos das suas raízes culturais, promover a curiosidade pela identidade marienses e reconhecer a importância da oralidade na preservação das tradições locais. As crianças da Escola EB1/JI de Aeroporto assinalaram os 80 anos do Aeroporto através da realização de atividades alusivas à efeméride, nomeadamente o Desfile de Carnaval e a Marcha de São João, promovendo a participação da comunidade escolar e a valorização deste marco comemorativo. A Escola EB1/JI de Vila do Porto deu continuidade ao seu Plano Anual de Atividades, subordinado ao tema “A Magia das Artes – a Música”, promovendo, ao longo do ano letivo, iniciativas que envolveram ativamente os alunos em experiências de expressão artística, criatividade e participação coletiva. A celebração de datas festivas, como o Pão por Deus, o Dia de Amigos e o Desfile de Carnaval, constituiu uma oportunidade para os alunos
--	---

	explorarem diferentes linguagens artísticas, valorizando o seu empenho, talento e envolvimento, num percurso que culminou com o Arraial “A Família tem Talento”, aberto à comunidade, realizada a 22 de junho, na escola. No âmbito do Dia da Família, celebrado a 15 de maio, as turmas F e G do 4.º ano da EB1/JI de Vila do Porto desenvolveram, nas aulas de Artes Visuais, a atividade “Família, amor com cor”. Através da reutilização de materiais recicláveis e da exploração livre de cores, formas e técnicas, os alunos criaram quadros em forma de coração, que posteriormente ofereceram à sua família, valorizando a expressão artística, a criatividade e os laços afetivos entre a escola e a família. No âmbito das atividades desenvolvidas na escola EB1/JI de São Pedro, foi realizada uma iniciativa inspirada nos cartazes do PNA “E, depois do medo?”, que integrou momentos de dramatização, registo fotográfico e posterior construção de um placard coletivo, promovendo o diálogo e a reflexão sobre o medo através da expressão artística. Paralelamente, as crianças do pré-escolar participaram na atividade “As profissões do Mar”, integrada no projeto “Pequenos Artistas”, dinamizada pela Escola Azul, esteve em exposição no Museu de Santa Maria e posteriormente no Sarau “RECRIAR”. Todas as crianças do 1.º ciclo participaram na atividade do departamento “Hora do Arco-íris”, programa dinamizado em colaboração com o Rádio Clube Asas do Atlântico, através da apresentação de histórias. Esta iniciativa valorizou a leitura, a expressão oral e a criatividade, proporcionando aos alunos uma experiência significativa de comunicação, partilha e contacto com a comunidade. No dia 8 de junho, realizou-se o Sarau Cultural RECRIAR, com exposições, música, entrega de prémios do clube de leitura e anúncio do novo formato do jornal “O Mensageiro”; parceria com a Biblioteca Escolar, Clube da Comunicação, Associação de Pais APAISSMA e Associação de Estudantes, contando com trabalhos de todos os níveis de ensino e de todas as escolas, tendo este sido aberto à comunidade. A atividade “Dançando com a Diferença”, prevista para decorrer entre 23 e 27 de março de 2026, não se realizou devido ao cancelamento por parte da entidade promotora; aguarda-se reagendamento. No âmbito da visita da Coordenadora Intermunicipal do Plano Nacional das Artes, Maria Emanuel Albergaria, à ilha de Santa Maria, nos dias 25, 26 e 27 de março, realizaram-se visitas, reuniões e momentos de participação e dinamização de atividades. A atividade “E, depois do medo?”
--	--

decorreu nas escolas D. António Sousa Braga e na Escola Básica e Secundária de Santa Maria, promovendo a reflexão, a expressão artística e o diálogo com os alunos em torno das emoções e da criatividade. Desse trabalho resultaram dois painéis, onde foram reutilizadas telas publicitárias, com posterior exposição no Sarau “RECRIAR”. Na Escola EB1/JI de Aeroporto, a coordenadora assistiu ao “O Projeto Clarice Lispector” produzido pelo Sr. Armando Valente do Ciclo Anti princesas de Cláudia Gaiolas.

O Desfile de Carnaval constituiu uma atividade de carácter educativo, cultural e recreativo, envolvendo todas as crianças e jovens das escolas da ilha. A iniciativa promoveu a participação ativa da comunidade escolar, valorizando a criatividade, a expressão artística e o convívio entre alunos, docentes e demais intervenientes. Num ambiente festivo e organizado, o desfile contribuiu para reforçar os laços entre as diferentes escolas e para preservar uma tradição cultural significativa.

Atividades não realizadas

As atividades “Um Mar de Retalhos”, “Os 50 anos de Autonomia” e “Feira do Livro Usado” não se realizaram devido a constrangimentos de ordem logística e organizacional, nomeadamente a necessidade de reajustar prioridades no plano anual de atividades e a indisponibilidade de alguns recursos necessários à sua concretização. Estes fatores impossibilitaram a sua implementação.

O questionário on-line destinado a aferir a perceção dos alunos e professores sobre a sua escola foi devidamente elaborado, com o objetivo de recolher opiniões, sugestões e contributos relevantes para a melhoria do ambiente escolar e das práticas educativas. No entanto, apesar da sua pertinência e preparação prévia, a sua implementação não foi possível devido a constrangimentos técnicos relacionados com a plataforma digital prevista para a sua aplicação, o que impossibilitou a recolha de respostas dentro do período inicialmente definido.

Balanço do PCE

O balanço do PCE foi bastante positivo. O tema “Um Mar ...” integrou um conjunto diversificado de iniciativas que envolveram os diferentes ciclos de ensino. As propostas desenvolvidas permitiram explorar o mar enquanto elemento natural e ambiental, mas também enquanto metáfora de um conjunto amplo de ideias, experiências, emoções e aprendizagens, valorizando a participação dos alunos, a criatividade e a expressão artística.

	A adesão às atividades propostas pelo PNA, no âmbito da “Mochila Cultural”, ficou novamente aquém do esperado, apesar do convite dirigido aos docentes para participarem com os respectivos alunos. Reforça-se, assim, a importância de uma maior sensibilização, por parte dos coordenadores de departamento, para a integração da arte nos processos de ensino e aprendizagem. Mantém-se a intenção de consolidar a cooperação com a autarquia, os agentes culturais da ilha, a Biblioteca Escolar, a Associação de Estudantes, a Associação de Pais APAISSMA e o Clube da Comunicação, estando já em preparação novas atividades para o próximo ano letivo, com o objetivo de envolver toda a comunidade escolar. PNA – Plano Nacional das Artes PCE – Plano Cultural de Escola BE – Biblioteca Escolar
Projeto “Lê Comigo”	Ao longo do ano letivo, foram realizadas 27 sessões semanais do projeto “Lê Comigo”. Em contexto de sala de atividades e da Biblioteca Escolar, dinamizaram-se regularmente sessões de “Hora do Conto”, explorando diferentes tipologias de texto, nomeadamente histórias, canções, receitas de culinária, trava-línguas, lengalengas e notícias. Mensalmente, foi assegurada a articulação com a Biblioteca Municipal e com a Biblioteca Escolar, através de sessões de mediação da leitura (“Hora do Conto”) e da requisição de livros, através do portal KOHA, para leitura em contexto familiar. O grupo participante no projeto foi constituído por treze crianças: duas de cinco anos, sete de quatro anos e quatro de três anos. Importa salientar que as crianças de cinco e quatro anos já beneficiavam deste projeto em anos letivos anteriores, o que contribuiu para uma maior consolidação das competências trabalhadas. Os objetivos delineados para o presente ano letivo foram alcançados, destacando-se a mobilização dos diversos agentes educativos — famílias, educadores, professores, bibliotecários e outros intervenientes da comunidade local — na promoção de competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita em idade pré-escolar. Verificou-se igualmente o desenvolvimento da literacia emergente, o reforço do trabalho colaborativo, o envolvimento das famílias em articulação com as dinâmicas da sala de atividades, a promoção da leitura em ambiente familiar e o fortalecimento dos laços afetivos entre crianças e adultos.

	Para o próximo ano letivo, definem-se os seguintes objetivos: • Consolidar as competências de literacia emergente e de aproximação à leitura e à escrita; • Reforçar e diversificar as parcerias existentes, envolvendo novos parceiros da comunidade; • Promover o intercâmbio geracional, através da colaboração com o grupo sénior de São Pedro; • Incentivar a participação ativa das famílias em atividades de leitura partilhada; • Continuar a fomentar o gosto pela leitura e o contacto regular com diferentes géneros e suportes textuais.
Academia Empreendedora 1.2 Escola de Líderes	Atividades desenvolvidas no âmbito do projeto Academia Empreendedora: Escola de Líderes: • 06 de janeiro - Atividade “Empreendedor por 1 dia, enquadrada no mercadinho de Reis. • 29 de janeiro – Participação na Sessão de Acompanhamento dos Projetos, dinamizada pelo mentor Miguel Gonçalves, da Academia Empreendedora. Sessão para todos os alunos da escola. • 13 de março – Concurso Local de Ideias, no âmbito da Academia Empreendedora. Concurso que contou com a participação de todos os alunos inscritos no concurso. • 07 de maio – Participação na Sessão de Acompanhamento dos Projetos, dinamizada pelo mentor Miguel Gonçalves, da Academia Empreendedora. Sessão para todos os alunos participantes no concurso I9Açores: Sara Okońska (5ºA, nº 13), Nuno Andrade (7ºA, nº16) e Tomé Martins (7ºA, nº 21). • 18 a 21 de maio – Participação no evento regional I9.Açores – Academia Jovem de Ideias Inovadoras, na ilha Graciosa, com a presença da aluna Sara Okońska (5ºA, nº 13), Nuno Andrade (7ºA, nº16) e Tomé Martins (7ºA, nº 21). Todas as atividades decorreram com normalidade, registando-se um bom nível de empenho, envolvimento e comportamento por parte dos alunos, representando a escola com sentido de responsabilidade.
Clube Desportivo Escolar	Todas as atividades previstas foram realizadas com êxito. Na modalidade de voleibol feminino, no escalão de iniciadas participaram 14 atletas/alunas e alcançaram o 1º lugar no campeonato de ilha;

	Na ginástica aeróbica (GA) participaram 35 atletas/alunas e obtivemos um 1º lugar no regional da modalidade da segunda categoria e iremos participar no Campeonato Nacional GA.
Projeto "Mente São Mais Saúde"	O Projeto "Mente São Mais Saúde Mais Resultados" visa promover o bem-estar psicológico e emocional dos alunos, reconhecendo que a saúde mental é um fator determinante para o sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal e a convivência social. Através de atividades adequadas às diferentes idades, o projeto incentiva o autoconhecimento, a gestão das emoções, a empatia e a construção de relações saudáveis no contexto escolar. Este projeto assume uma abordagem preventiva e educativa, ajudando os alunos a identificar emoções, lidar com o stress, desenvolver estratégias de autorregulação e fortalecer a autoestima. Ao criar espaços seguros de diálogo e reflexão, promove-se um clima escolar mais positivo, inclusivo e cooperativo. Em síntese, o projeto constitui uma resposta educativa relevante às necessidades atuais dos alunos, promovendo uma escola mais consciente, saudável e preparada para os desafios pessoais, sociais e académicos do presente e futuro. Durante o ano letivo 2025/2026 todas as turmas tiveram a oportunidade de experienciar momentos e sessões de relaxamento e de consciência corporal. O feedback foi positivo. Os próprios docentes estavam mais atentos a identificar alunos com necessidades de trabalhar algumas emoções. Criando sessões específicas para estes grupos de alunos. É um projeto essencial para fortalecer valores nos alunos e criar uma escola mais saudável.
Juntos para o Saber	Desde o ano letivo 2019/2020, são aplicadas, na EB1/JI D. António de Sousa Braga, estratégias que proporcionam um ensino mais dinâmico, direcionado para cada criança com o objetivo de tornar a educação mais motivante, dinâmica e inclusiva, desenvolvendo, ao mesmo tempo, o trabalho cooperativo e de interajuda. A partir do ano letivo 2020/2021, a educação Pré-escolar integrou o projeto. Os alunos do pré-escolar/ 1º ciclo são agrupados tendo em conta o seu nível de aprendizagem e os conteúdos a serem trabalhados. No desenvolvimento de projetos de escola, todas as crianças são envolvidas, criando-se um clima de familiaridade e de proximidade, contribuindo para o desenvolvimento socio-afetivo de cada criança. São potenciadas atividades que permitem às crianças desenvolver, também, a inteligência emocional, garantindo um desenvolvimento harmonioso, expondo

	a criança a atividades onde possa sentir e expressar as suas emoções, reconhecê-las no outro e arranjar estratégias para lidar com elas de forma ajustada. Estas atividades/situações de aprendizagem desenvolvem a empatia e potenciam a partilha de afetos. Periodicamente, as docentes reúnem-se para fazer o balanço das atividades realizadas e organizar as atividades seguintes. Depois de definido o horário de cada uma das docentes, as atividades constantes no projeto são incluídas de forma a englobar todas as turmas, deixando espaço para o desenvolvimento de atividades de escola. Do projeto, destacam-se as seguintes atividades: • Assembleia de Escola (quinzenalmente) - Os alunos apresentam sugestões de temas para desenvolvimento de projetos que gostariam de ver abordados em contexto de sala de aulas/escola, debatem situações ocorridas, encontram soluções para resolver conflitos. Nestes momentos, pretende-se desenvolver competências discursivas e de argumentação, assim como, potenciar o espírito crítico. • Sessões de meditação/Mindfulness (quinzenalmente) – atualmente estas sessões já estão a ser dinamizadas pelos próprios alunos mais crescidos. • Atividade temática - atividades envolvendo todas as crianças da escola, nomeadamente em datas comemorativas, onde são promovidos momentos de partilha e cooperação entre todos. • Aluno(a) de destaque (semanalmente) – cada criança, organiza com a ajuda/apoio da família, uma atividade no âmbito do tema do PAA “Olhar o Passado, Construir o Futuro” apresentando ao grande grupo. • Vamos descobrir... no início de cada ano será introduzido um tema no âmbito do estudo do meio/conhecimento do mundo, em que, junto com as crianças serão planeadas atividades tendo em conta: • o que já sabemos? • o que queremos saber? • como vamos descobrir? • como vamos partilhar o que descobrimos?
--	--

	• Atuações por iniciativa dos alunos - serão criadas condições para que as crianças se sintam à vontade para se organizarem, em grupos (envolvendo diferentes faixas etárias) ou individualmente, a fim de se exprimirem de diversas formas (através da música, teatro, dança, poesia, etc.) com pequenas apresentações de acordo com a temática mensal. • Intercâmbio entre escolas – está a ser realizada, desde o início do ano letivo anterior, troca de correspondência entre a nossa escola e a escola do Aeroporto e realizadas atividades em conjunto dentro do tema «Mar de Memórias». • Viagem à ilha do Pico – será realizada uma viagem à ilha do Pico, no mês de junho, em conjunto com a Turma C da escola EB1/JI de Aeroporto. Estão a ser desenvolvidas diversas atividades de angariação de fundos por todos os intervenientes.
--	---

Sala de Estudo

Coordenadora: Luísa Ferreira

Enquanto espaço dedicado ao apoio do processo educativo, a Sala de Estudo tem-se revelado um elemento essencial para o progresso académico dos alunos da nossa escola. Neste contexto, importa evidenciar o papel que este espaço desempenha no apoio aos alunos e na concretização dos objetivos educativos da escola, constituindo um importante complemento às atividades desenvolvidas em contexto de sala de aula.

A Sala de Estudo constitui um importante recurso educativo ao serviço da comunidade escolar, assumindo-se como um espaço privilegiado de apoio às aprendizagens, de promoção do sucesso educativo e de desenvolvimento integral dos alunos. A sua existência responde à necessidade de disponibilizar um ambiente estruturado, acolhedor e pedagogicamente orientado, onde os alunos podem realizar tarefas escolares, esclarecer dúvidas, consolidar conhecimentos e desenvolver métodos e hábitos de estudo, contribuindo para uma maior autonomia e responsabilidade no seu percurso académico.

Paralelamente à sua dimensão pedagógica, tem sido uma preocupação constante da coordenadora da Sala de Estudo assegurar que este espaço ofereça um ambiente cada vez mais

agradável, acolhedor e funcional para todos os alunos que o frequentam. Neste sentido, ao longo do segundo semestre foram introduzidas algumas melhorias nas condições físicas e na organização do espaço, com o objetivo de criar um ambiente mais confortável, estimulante e propício ao estudo, à concentração e ao bem-estar dos seus utilizadores. Estas intervenções contribuíram para tornar a Sala de Estudo mais apelativa e adequada às diferentes atividades aí desenvolvidas, reforçando o seu papel enquanto espaço de aprendizagem, inclusão e convivência educativa.

Para além de proporcionar um ambiente calmo, confortável e propício ao estudo, a Sala de Estudo distingue-se pela presença de docentes de diferentes áreas disciplinares, que asseguram um acompanhamento personalizado e prestam apoio direto aos alunos de acordo com as suas necessidades específicas. Este apoio possibilita o esclarecimento imediato de dúvidas, a orientação na realização de trabalhos, a consolidação de conteúdos curriculares e a implementação de estratégias de aprendizagem ajustadas às dificuldades e potencialidades de cada aluno, favorecendo uma intervenção educativa mais próxima e eficaz.

A diversidade de recursos pedagógicos disponíveis constitui igualmente uma mais-valia deste espaço. A Sala de Estudo dispõe de manuais escolares das diferentes disciplinas, livros de consulta, revistas de carácter científico e cultural, computadores com acesso a recursos digitais, jogos didáticos, materiais de apoio ao estudo e outros recursos educativos que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem. Estes materiais permitem diversificar as metodologias de trabalho, estimular a curiosidade, desenvolver o pensamento crítico, promover a literacia digital e incentivar a aprendizagem autónoma.

Neste âmbito, importa salientar a preocupação permanente da coordenadora da Sala de Estudo em reforçar e diversificar os recursos materiais disponíveis, procurando responder de forma cada vez mais eficaz às necessidades dos alunos e às exigências do processo de ensino e aprendizagem. Ao longo do segundo semestre, foram adquiridos e disponibilizados novos materiais pedagógicos e lúdico-didáticos, bem como recursos de apoio ao estudo, com o objetivo de enriquecer as oportunidades de aprendizagem, promover metodologias de trabalho diversificadas e tornar este espaço mais atrativo, funcional e motivador para os alunos.

Ainda no que se refere a recursos pedagógicos, destaca-se a doação de diversos manuais e cadernos de atividades das disciplinas de Língua Portuguesa e Físico-Química, oferecidos à Sala de Estudo pelas docentes Dulce Correia e Sandra Fernandes, respetivamente. A coordenadora da Sala de Estudo, agradece às docentes pela generosa doação dos referidos recursos.

A disponibilização destes recursos assume particular importância, uma vez que a Sala de Estudo é, acima de tudo, um espaço de trabalho e de aprendizagem orientada, onde o acesso a materiais pedagógicos adequados é fundamental para o esclarecimento de dúvidas, a realização de

exercícios e o reforço das aprendizagens. Estes manuais permitem apoiar alunos que não possuem todos os recursos necessários, promovendo igualdade de oportunidades e contribuindo para um acompanhamento mais eficaz do estudo diário.

Importa igualmente salientar que a Sala de Estudo tem procurado afirmar-se como um espaço promotor da educação inclusiva, garantindo que todos os alunos dispõem de condições adequadas para participar nas atividades e desenvolver as suas aprendizagens. Neste âmbito, foi dada especial atenção às necessidades educativas específicas de alguns alunos, procurando disponibilizar recursos que facilitem o acesso à informação e promovam a igualdade de oportunidades.

Como medida de apoio à inclusão, foram elaboradas réguas de leitura destinadas a alunos com dislexia, com o objetivo de auxiliar a leitura e melhorar a concentração durante a realização das tarefas escolares. Este recurso contribui para reduzir algumas das dificuldades associadas à leitura, favorecendo a compreensão dos textos, a autonomia dos alunos e o seu envolvimento nas atividades desenvolvidas. A disponibilização destes materiais reforça o compromisso da Sala de Estudo com a promoção de um ambiente educativo mais inclusivo, equitativo e adaptado às necessidades de todos os alunos.

Paralelamente à sua função de apoio ao estudo, a Sala de Estudo assume-se também como um espaço de convivência educativa e de ocupação pedagógica dos tempos livres, onde são promovidas atividades lúdico-didáticas, desafios educativos e projetos que estimulam a criatividade, o raciocínio, a cooperação e o desenvolvimento de competências transversais. Esta vertente contribui para reforçar a motivação dos alunos, fomentar o gosto pela aprendizagem e consolidar valores como a responsabilidade, o respeito, a autonomia e o trabalho colaborativo.

Durante o segundo semestre, foi dada continuidade às atividades desenvolvidas no primeiro semestre, mantendo-se a dinamização regular da Sala de Estudo e a realização de diversas iniciativas de ocupação pedagógica dos alunos.

Entre as diversas iniciativas dinamizadas no âmbito da Sala de Estudo, merece particular destaque o Polo de Jogos "Brincamente", cuja continuidade ao longo do segundo semestre reforçou a oferta de atividades de ocupação pedagógica disponibilizadas aos alunos. Esta valência constituiu um importante espaço onde foi possível conciliar momentos de lazer com o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e comportamentais, através da realização de atividades lúdico-didáticas adequadas às faixas etárias dos discentes do segundo ciclo.

O Polo de Jogos da Sala de Estudo "Brincamente" constituiu um espaço de convívio, lazer e aprendizagem, proporcionando aos alunos momentos de ocupação saudável dos tempos livres.

Ao longo do ano letivo, os participantes tiveram oportunidade de realizar diversos jogos lúdico-didáticos, bem como fichas de atividades e passatempos educativos, adaptados aos seus interesses e necessidades.

Com o objetivo de melhorar continuamente as condições de utilização do Polo de Jogos "Brincamente", foram implementadas, ao longo do segundo semestre, diversas melhorias no respetivo espaço físico. Estas intervenções visaram tornar o ambiente mais acolhedor, funcional e apelativo, proporcionando aos alunos um local mais confortável e estimulante para a realização das atividades lúdico-pedagógicas.

A valorização deste espaço reflete a preocupação permanente em criar um ambiente educativo de qualidade, promotor do bem-estar, da participação e do desenvolvimento integral dos alunos.

Neste contexto, a Sala de Estudo revela-se um elemento fundamental na estratégia educativa da escola, constituindo um complemento essencial ao trabalho desenvolvido em contexto de sala de aula.

A articulação entre o apoio pedagógico prestado pelos docentes, a diversidade de recursos disponibilizados e a criação de um ambiente seguro, inclusivo e estimulante favorece a melhoria das aprendizagens, o desenvolvimento de hábitos de estudo consistentes e a promoção do sucesso educativo e do bem-estar dos alunos.

No âmbito da melhoria contínua dos procedimentos de organização e gestão da Sala de Estudo, procedeu-se, durante o segundo semestre, à modernização do sistema de registo da informação relativa aos alunos que frequentam este espaço. Até então, todos os registos eram efetuados manualmente em suporte de papel, um procedimento que, apesar de funcional, implicava um elevado consumo de tempo na recolha, organização e tratamento da informação, dificultando igualmente a consulta dos dados e a elaboração de análises estatísticas sobre a utilização da Sala de Estudo.

Com o objetivo de tornar este processo mais eficiente, rigoroso e ajustado às atuais necessidades de gestão, a professora Gina Ferreira desenvolveu um formulário digital através da plataforma Microsoft Forms, permitindo substituir o sistema tradicional por um modelo de registo eletrónico.

A implementação desta ferramenta representou um importante avanço na gestão dos dados da Sala de Estudo, possibilitando uma recolha de informação mais rápida e organizada, reduzindo significativamente o recurso a documentação em papel e simplificando todo o processo de tratamento da informação. Para além da otimização dos procedimentos de tratamento de dados, o

novo sistema veio introduzir uma dimensão analítica que anteriormente não era possível obter com a mesma facilidade.

O formulário permite recolher automaticamente um conjunto de indicadores estatísticos relevantes, designadamente a identificação dos períodos do dia com maior afluência de alunos, a caracterização da faixa etária dos utilizadores, a frequência de utilização da Sala de Estudo e a eventual reincidência de alunos encaminhados para este espaço por motivos disciplinares. A informação recolhida constitui, assim, um importante instrumento de monitorização e avaliação do funcionamento da Sala de Estudo, permitindo identificar tendências de utilização, adequar a distribuição dos recursos humanos e materiais, planear intervenções mais ajustadas às necessidades dos alunos e avaliar o impacto das estratégias implementadas.

Paralelamente, esta ferramenta facilita a elaboração de relatórios periódicos e contribui para uma gestão mais eficaz, moderna e sustentada deste espaço educativo.

A coordenadora da Sala de Estudo expressa um especial agradecimento à professora Gina Ferreira pela disponibilidade, espírito de iniciativa e dedicação demonstrados na conceção e implementação deste novo sistema de registo digital. O seu contributo revelou-se determinante para a modernização dos procedimentos de tratamento de dados da Sala de Estudo, constituindo uma mais-valia para a melhoria da qualidade do serviço prestado e para uma gestão mais eficiente e sustentada deste espaço educativo.

Este relatório visa ainda abordar o papel da Sala de Estudo na vertente disciplinar, uma vez que este espaço também acolhe, orienta e acompanha alunos que apresentaram comportamentos menos adequados em sala de aula.

No que diz respeito à indisciplina, foram analisados os relatórios de triagem e mediação de conflitos referentes ao segundo semestre. À semelhança dos anos anteriores, verificou-se que a maioria das ocorrências não reveste gravidade significativa, estando geralmente associadas a distrações ou desatenção em contexto de aula.

Durante o segundo semestre, registaram-se 74 presenças na Sala de Estudo por motivos disciplinares.

Com base nas fichas de registo e no formulário digital através da plataforma Microsoft Forms, apurou-se um total de 204 presenças na Sala de Estudo durante o segundo semestre por razões não disciplinares.

Importa, contudo, salientar que um número significativo de alunos que frequenta a Sala de Estudo continua a não efetuar o respetivo registo de presença. Esta situação condiciona a obtenção de dados completos e fidedignos sobre a utilização deste espaço, comprometendo a realização de

uma avaliação rigorosa da sua frequência, do seu impacto pedagógico e da eficácia das atividades nele desenvolvidas.

Torna-se, por isso, fundamental sensibilizar os alunos para a importância do cumprimento deste procedimento, de forma a garantir uma monitorização mais precisa e uma avaliação mais consistente do contributo da Sala de Estudo para o sucesso educativo.

Com base nos dados recolhidos através do documento de registo e da folha MS Forms criada para o efeito, procedeu-se ao respetivo tratamento estatístico, permitindo obter um conjunto de indicadores relevantes sobre o funcionamento e a utilização da Sala de Estudo.

Para finalizar, expresso o meu sincero reconhecimento e agradecimento a todos aqueles que, ao longo do presente ano letivo, contribuíram para o bom funcionamento da Sala de Estudo, através da sua colaboração, disponibilidade e empenho.

É de destacar, em particular, o apoio permanente prestado pelo Conselho Executivo da Escola, cujo acompanhamento e colaboração se revelaram fundamentais para o adequado funcionamento deste espaço educativo. O seu contributo permitiu concretizar diversas iniciativas de natureza pedagógica, assegurar uma gestão eficiente dos recursos materiais e humanos e dar resposta, de forma célere e eficaz, às diferentes situações que foram surgindo no quotidiano da Sala de Estudo, contribuindo decisivamente para a qualidade do serviço educativo prestado aos alunos.

Importa, igualmente, dirigir um agradecimento muito especial às assistentes operacionais Hélia Medeiros e Lubélia Carvalho, pela dedicação, disponibilidade, envolvimento ativo e imprescindível na dinamização do Polo de Jogos "Brincamente".

O seu profissionalismo e espírito de colaboração com a coordenadora da sala de estudo, constituíram um importante contributo para a concretização dos objetivos definidos para o referido espaço educativo.

Por fim, renovo o meu agradecimento a todos os docentes, assistentes operacionais e restantes elementos da comunidade educativa que, de forma direta ou indireta, colaboraram na dinamização da Sala de Estudo, tornando possível a concretização das atividades desenvolvidas e reforçando o papel deste espaço como um importante recurso de apoio às aprendizagens, à inclusão e à promoção do sucesso educativo.

Biblioteca Escolar

Coordenadora: Margarida Rosa

O Plano de Atividades da Biblioteca Escolar foi cumprido na íntegra e foram dinamizadas mais atividades do que as que estavam previstas. A Biblioteca Escolar afirma-se cada vez mais como estrutura pedagógica que articula com todos os Departamentos e Projetos de toda a Unidade Orgânica.

No decorrer do ano letivo frequentaram a biblioteca uma média de 15 alunos por dia, que usaram os recursos disponíveis, especialmente os computadores e livros e/ou estiveram na biblioteca para estudar, realizar trabalhos de grupo ou simplesmente ocupar o seu tempo de lazer. Semanalmente frequentaram a Biblioteca nas 100 sessões do Clube de Leitura, 81 alunos que requisitaram 120 livros da nossa coleção. De realçar que a atividade do Clube de leitura já está a ser dinamizada em várias turmas do 1º ciclo com muito sucesso.

Como estrutura pedagógica que somos, a Biblioteca Escolar viu todas as ações previstas no seu Plano Anual, para treino de competências nas várias literacias executadas e com uma participação de alunos/as e docentes que atingiu o sucesso pretendido e superou muitas vezes as expectativas. O mês das Bibliotecas Escolares (outubro) foi celebrado com atividades diversificadas sendo a atividade PARAR A LER 10 minutos a que mais cativou a participação de toda a comunidade escolar. O II Sarau Cultural EXPRESSARTE dinamizado em articulação/colaboração com o Plano Nacional das Artes e o Departamento de Expressões revelou-se mais uma vez um sucesso pela criatividade e dinamismo de professores e alunos e pela participação ativa de toda a comunidade. O Projeto da BIBLIOTECA HUMANA realizado em parceria com a EMAIE, foi também um sucesso pela forma como promoveu o diálogo, a empatia e o respeito pela diversidade, estimulando os 141 alunos do secundário e 3º ciclo, para a comunicação sem preconceitos, o pensamento crítico e a capacidade de compreender diferentes realidades.

O blogue da biblioteca, atualizado diariamente ou semanalmente, tem-se revelado uma ferramenta de pesquisa para os utilizadores, pelos links que apresenta e notícias que divulga. Foram publicadas 60 notícias de interesse nas várias literacias e atualizados alguns links de apoio ao estudo em várias áreas disciplinares.

No que diz respeito à entrada de livros no nosso catálogo deram entrada 382 livros, resultado de doações de professores e particulares. A biblioteca continua a não ter uma verba própria para aquisição de livros o que se revela um ponto fraco na sua dinâmica, uma vez que não

podemos satisfazer os interesses dos nossos utilizadores e renovar a coleção com publicações mais recentes.

O programa de empréstimo online está a funcionar em todas as escolas da Unidade Orgânica, no decorrer deste ano foram feitas 1162 requisições domiciliárias.

Apesar de termos menos um elemento na equipa, o trabalho de colaboração e articulação entre os restantes elementos foi muito produtivo e enriquecedor. De destacar a articulação com o 1º ciclo através da professora Cristina Guimarães.

A assistente operacional ao serviço na Biblioteca Escolar, Sra. Célia Ferreira, tem sido uma mais valia pela sua criatividade e disponibilidade total para saber mais sobre a Organização e Gestão de uma Biblioteca Escolar. Uma vez que o trabalho desenvolvido na Biblioteca é muito específico e requer conhecimentos de tratamento documental é importante dizer que, neste momento, a referida assistente de ação educativa, já faz catalogação de livros e revela autonomia e conhecimento para gerir o espaço da biblioteca escolar em conjunto com a equipa ou na ausência da coordenadora.

Serviço de Psicologia e Orientação

No 2.º semestre foram realizadas as seguintes atividades:

Foram realizadas diversas intervenções psicoterapêuticas a alunos, dos diferentes níveis de ensino, com o intuito de lhes proporcionar estratégias para lidarem de forma adequada com os seus relacionamentos e emoções;

Foi dinamizado o projeto “Gerar Percursos Sociais” da turma do 9º ano do curso de formação vocacional;

Foram efetuadas todas as avaliações solicitadas de eventuais dificuldades de aprendizagem;

Foi efetuada a orientação escolar e profissional de todos os alunos do 9º ano de escolaridade, assim como de uma turma do 12º ano, através do Teste de Interesses e Preferências Profissionais (IPP) e da Bateria de Aptidões Primárias (PMA);

O Serviço de Psicologia e Orientação tem participado nas reuniões do Conselho Pedagógico, da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva e da Equipa de Trabalho de Combate à Indisciplina;

O Serviço de Psicologia e Orientação tem colaborado com o Polo Local de Combate e Prevenção à Violência Doméstica de Santa Maria.

Reconhecimentos

No âmbito do trabalho desenvolvido na disciplina de Português, sob a supervisão da professora Dulce Correia, as alunas e alunos da turma 6º C obtiveram o 2º lugar no concurso Uma Aventura Literária 2026. A modalidade em que a turma foi premiada, Texto Original, partiu do estudo das funções sintáticas e da sua transformação em personagens num texto intitulado “A gramática solitária”. O segundo lugar foi atribuído ex-aequo a três outras instituições de ensino, o Agrupamento de Escolas de Alcoutim (Alcoutim), o Colégio de S. Miguel (Fátima) e o Colégio Bartolomeu Dias (Stª. Iria da Azóia).

Nos dias 29 e 30 de abril, o aluno Tiago Rodrigues e o docente Luís Silva representaram a nossa Escola na Final Regional do Desafio Kahoot Cultura Geral dos Açores, destinada ao 3.º Ciclo, que decorreu na ilha do Faial. Nesta competição, o aluno Tiago Rodrigues, da turma C do 8.º ano, alcançou um honroso 3.º lugar.

O aluno Martim Quadrado, da turma A do 12.º ano, foi o grande vencedor da fase regional dos Açores da XIV edição do Concurso Literário “A Ética na Vida e no Desporto”. Este concurso é promovido no âmbito do Plano Nacional de Ética no Desporto, pelo Instituto Português do Desporto e Juventude e desafia os jovens a refletirem sobre os valores no desporto e na sociedade, através da escrita. Com esta conquista, o trabalho do Martim foi apurado para a fase nacional, representando os Açores com uma mensagem de ética, fair-play e cidadania.

Os alunos Martim Quadrado e Isabel Teves, alunos do 12.º ano da nossa Escola obtiveram uma Menção Honrosa no concurso “Da Minha Língua vê-se o Mar” com o trabalho intitulado “O Mar sou Eu”. Este concurso desafiou os alunos do 9.º ao 12.º ano das Escolas Azuis a criar textos e ilustrações que celebram o Mar como reflexo da nossa identidade e como elemento unificador de diferentes culturas. Foram submetidos a concurso 98 trabalhos, provenientes de 22 Escolas Azuis de todo o país e ainda de uma escola de Timor-Leste.

A aluna Lara Bairos, atleta júnior de ginástica aeróbica do Clube Desportivo Escolar da nossa Escola foi apurada para o Campeonato Nacional de Ginástica Aeróbica-2ª Divisão que decorrerá de onze a doze de julho em Benavente. A atleta conquistou o 1º lugar do pódio, no seu escalão, no Campeonato Regional de Ginástica Aeróbica - 2ª Divisão numa competição que teve lugar nos dias 25 e 26 de abril na ilha de São Miguel.

No dia 9 de fevereiro, decorreu a Fase de Escola do Desafio Kahoot - Cultura Geral dos Açores do 3.º Ciclo, na qual participaram mais de quarenta alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. Esta atividade foi organizada pelo professor Luís Silva e contou com a preciosa colaboração das alunas de Sociologia da turma 11.º F, Adriana Furtado, Lara Araújo, Letícia Monteiro, Ana Rita Cabral e Maria Bairos. Após responderem a quinze questões relacionadas com diversos aspetos da Região Autónoma dos Açores, o pódio ficou organizado da seguinte forma: 1.º lugar: Tiago Rodrigues (8.º C); 2.º lugar: Margarida Botelho (7.º B); 3.º lugar: Raquel Moreira (9.º A).

A nossa Escola marcou presença na Sessão Regional do Parlamento dos Jovens dando continuidade à sua tradição de envolvimento cívico. Este ano, o tema central do debate foi “Literacia Financeira” um tópico de extrema relevância. A nossa escola esteve representada na sessão do 3.º ciclo e na sessão do ensino secundário. Os deputados do 3.º ciclo foram os alunos Alexandra Carvalho (9.ºC) e Santiago Medeiros (7.ºB), acompanhados pela docente Ana Miranda Soares e as deputadas do ensino secundário foram as alunas Etienne Gendler (10.ºD) e Madalena Costa (12.ºA), acompanhadas pelo docente Pedro Batista.

A nossa Escola esteve representada na fase Regional do Corta-Mato Escolar com empenho, fair play, espírito de equipa e dedicação ao desporto escolar. A comitiva foi constituída pelos alunos: José Fraga do 5.ºA; Clara Fraga do 7.ºA; Luísa madeira do 8.ºC; Miguel Leonardo do 9.ºB; Matilde Martins e João Costa do 11.ºA e Lourenço Freitas do 11.ºD. Destacamos os seguintes resultados: 3.º lugar – João Costa; 4.º lugar – Matilde Martins e 4.º lugar – Miguel Leonardo.

Na atividade “Jovens Políticos por um dia”, coordenada pelo docente José Costa, os alunos: Helena Chaves; Leonor Nunes; Iva Sousa; Lara Bairos e Rodrigo Leite do 10º A; Brígida Braga e Lourenço Rego do 10ºB; Ana Sousa do 10º C; Etienne Gendler e Iara Tavares do 10º D; João Pacheco do 10.ºF; Luana Chaves do 11º B; Lara Araujo; Adriana Furtado e Letícia Monteiro do 11º F; Sabrina Resendes do 12º A; Ana Braga e Camila Braga do 12º C; Eduardo Moura do 12º D e Joana Melo do 12º E. Este ano pela primeira vez a atividade contou com a participação de duas alunas do 2.º ciclo: a Alice Moura do 5.ºC e a Inês Chaves do 5.ºB. Os alunos demonstraram uma participação cívica excecional. Esta é uma atividade articulada com a Assembleia Municipal, na qual esteve presente a Sra. Presidente da Câmara Municipal de

Vila do Porto, a Sra. Presidente do Conselho Executivo e o Sr. Presidente da Assembleia Municipal de Vila do Porto. A atividade simula uma reunião de Assembleia Municipal, convocada e presidida, por isso, pelo Presidente da Assembleia Municipal, que gere os trabalhos e em que os alunos são “deputados municipais por um dia”, desempenhando as funções que os deputados municipais desempenham numa reunião de Assembleia Municipal.

A nossa Escola participou na fase regional dos Jogos Desportivos Escolares do secundário 2026, na modalidade de voleibol. Esta competição realizou-se na nossa Escola entre os dias quinze e dezassete de abril. O balanço foi muito positivo, tendo todos os participantes reconhecido o excelente acolhimento oferecido pela nossa unidade orgânica. O conselho executivo agradece e reconhece o excelente empenho e dedicação de todos os envolvidos. A comitiva que representou e dignificou a nossa escola foi constituída pelos alunos: Leonor Nunes e Iva Sousa do 10.ºA; Lua Ricardo do 10.ºB; Iara Tavares do 10.ºD; Tiago capelo e Marta Lopes do 10.ºE; Dinarte Bairos, Filipe Pacheco, Maria Costa, Sofia Cabral Rodrigues e Sofia Melo Rodrigues do 11.ºA e Lourenço Freitas do 11.ºD.

As comitivas do 3º ciclo da nossa Escola nos Jogos Desportivos Escolares (JDE) 2025/2026 – Fase Zonal do 3.º Ciclo do Ensino Básico, integrada na 36.ª Edição dos Jogos Desportivos Escolares, que se realizou na Escola Básica e Secundária Tomás de Borba, ilha terceira, entre os dias dezoito e vinte e dois de maio, demonstraram um excelente desempenho, tendo sido os vencedores desta edição dos JDE. A comitiva feminina foi constituída pelas alunas: Sofia Cabral, Júlia Braga e Mar Esteves do 8.ºC; Maria Monteiro, Inês Mariante e Clara Cabral do 9.ºA; Matilde Silva, Leonor Coutinho, Helena Resendes e Vitória Monteiro do 9.ºB. A comitiva masculina foi constituída pelos alunos: Nuno Resendes e Pedro Sousa do 8.ºA; André Pedro e Gaspar Moura do 8.ºC; Henrique Rodrigues, João André e Bernardo Arruda do 9.ºA; Gustavo Reis e Miguel Leonardo do 9.ºB e Nilton Pontes do 9.ºC. As comitivas marienses foram acompanhadas pelas docentes: Alison Dimitriades, Catarina Âmbar, Filipa Andrade e Laura Santos.

Os Jogos Desportivos Escolares do ensino secundário - modalidade de Futsal, A comitiva que participou e representou de forma digna a nossa Escola nos Jogos Desportivos Escolares do ensino secundário na modalidade de Futsal. A competição foi realizada na ilha de São Jorge, na Escola Básica e Secundária de Velas, de vinte e oito a trinta de maio. A equipa masculina foi constituída pelos alunos: Rodrigo Silva do 10.ºB; Dinarte Bairos, Filipe Pacheco e João Costa do 11.ºA; Guilherme Reis do 11.ºB; Henrique Dias do 11.ºE; Afonso Roque e Martim Quadrado do 12.ºA; Raúl Pina do 12.ºB e João Branco do 12.ºF. A comitiva mariense foi acompanhada pelas docentes Filipa Andrade e Laura Santos.

Os alunos Nuno Andrade e Tomé Martins da turma A do 7.º ano e a aluna Sara Okonska do 5.ºA participaram no Concurso Regional I9AÇORES - Academia Jovem de Ideias Inovadoras, esta é uma

iniciativa regional de empreendedorismo promovida pela Direção Regional da Juventude. Os alunos foram acompanhados pelo docente Nuno Mendes, tendo demonstrado empenho, espírito de equipa e dedicação. Os alunos Nuno Andrade e Tomé Martins conquistaram o 2.º lugar no escalão do 3.º ciclo com o projeto Aromas da Faneca. Parabéns aos vencedores e a todos os participantes nesta atividade.

A nossa Escola esteve representada com duas equipas no projeto CanSat Junior Açores – 4ª Edição. Este projeto foi coordenado pelas docentes Luísa Santos e Sandra Fernandes. O Projeto desenvolveu-se em diferentes etapas de acordo com os conteúdos e componentes técnicas, essencialmente: sistemas de aterragem/paraquedas, sistemas de comunicação e eletrónica e programação. Em complementaridade com a componente técnica, o projeto envolveu treino de outras competências transversais, como trabalho em equipa, prototipagem e resolução de problemas, elaboração de relatórios, elaboração de apresentações audiovisuais, análise e tratamento de dados e apresentação oral, com componente de comunicação em ciência. Uma das equipas contou com o apoio do consultor Sérgio Carvalho que apoiou na vertente técnica. Os alunos tiveram um bom desempenho evidenciando capacidade de relação, comunicação, cooperação e superação das dificuldades. A equipa SatCagarros foi acompanhada pela docente Luísa Santos e era constituída pelos alunos: Alice Monteiro, Tomás Moniz, Vasco Chaves, André Sousa e Sofia Braga do 8.ºA. A equipa BeiTospace foi acompanhada pela docente Fernanda Vaz e era constituída pelos alunos do 8.º C: Afonso Silva, José Monteiro, Manuel Martins, Simão Amaral e Tiago Rodrigues e pelo aluno Gaspar Moura que não esteve presente nos dias de competição por estar a participar nos Jogos Desportivos escolares.

O aluno Guilherme Nogueira da turma A do 6.º ano venceu o 3º Concurso de Desenho do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores. Este concurso é promovido no âmbito do Projeto Clubes de Proteção Civil, com o objetivo de aproximar a comunidade escolar deste Serviço, através da valorização do imaginário e criatividade infantil, que contou com a participação de sete Unidades Orgânicas, num total de 99 desenhos.

O Conselho Executivo agradece a todas as pessoas e entidades que doaram livros à Biblioteca Escolar e aos convidados que participaram na atividade Biblioteca Humana – Projeto dinamizado pela Biblioteca Escolar e pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

É de realçar a habitual, excelente e imprescindível colaboração do Município de Vila do Porto, nomeadamente ao nível da disponibilização de transportes e na cedência das instalações do Complexo Desportivo Municipal.

É importante destacar que o envolvimento e colaboração de todas as entidades, docentes, pessoal de ação educativa, alunos e pais e encarregados de educação na concretização das atividades que ocorrem ao longo do ano letivo é imprescindível para o cumprimento da missão formativa da Escola e para a formação integral dos nossos alunos.

Avaliação

As atividades previstas no PAA da Escola foram realizadas com êxito. Atendendo ao caráter dinâmico e flexível do PAA, foram igualmente incluídas novas iniciativas, sempre que consideradas oportunas, contribuindo para o enriquecimento do projeto inicialmente definido. Assim, a avaliação global da execução do PAA pode ser classificada como “Muito Bom”.

Entre os aspetos mais positivos salientados nas atividades desenvolvidas destacam-se o elevado nível de participação, motivação e entusiasmo dos alunos; a aquisição de novas aprendizagens; o desenvolvimento do espírito de iniciativa, criatividade e empreendedorismo; a promoção e valorização das tradições locais; a sensibilização das crianças e dos jovens para os valores da solidariedade e da consciência ambiental; o ambiente de interação saudável nas atividades de articulação vertical e horizontal; o respeito pela diversidade; a colaboração eficaz entre diferentes entidades, associações e instituições; a promoção de uma convivência harmoniosa; o trabalho colaborativo entre pares; a valorização de acontecimentos relevantes da história local e nacional; o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; a transmissão de valores como a amizade, a solidariedade e o espírito de companheirismo; o fair play demonstrado pelos alunos nas atividades desportivas; o desenvolvimento das competências de organização, autonomia, cooperação e empreendedorismo; a oportunidade de aplicar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula; o enriquecimento linguístico; as experiências culturais e sociais proporcionadas, bem como o desenvolvimento pessoal dos alunos; o bom desempenho nas competições desportivas; a postura correta, cordial e civilizada; a criatividade e qualidade dos trabalhos apresentados; o contacto com diferentes contextos socioculturais; e a partilha de conhecimentos e experiências.

Vila do Porto, 16 de julho de 2026