



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional de Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Educação Física

Formação Desportiva

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO

Domínios	Competências	Níveis de Desempenho			
		<i>Insuficiente</i>	<i>Suficiente</i>	<i>Bom</i>	<i>Muito Bom</i>
<u>Desportos individuais:</u> - Raquetes; - AE Natureza; - Natação; - D Combate	O aluno deve ser capaz de: Aplicar as regras de participação, combinadas na turma; Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; Cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem; Apresentar iniciativas e propostas; Ser autónomo na realização das tarefas;	O aluno realiza com muitas falhas as técnicas básicas da modalidade.	O aluno realiza com algumas falhas as técnicas abordadas.	O desempenho técnico do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	O aluno realiza com correção habilidades técnicas abordadas em diversas situações.
<u>Participação</u> <u>Cooperação</u>	Cumprimento das tarefas. Cooperar com o professor e com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo	O aluno cumpre com pouca regularidade as regras estabelecidas e revela comportamentos inadequados.	O aluno cumpre com regularidade as regras estabelecidas e revela comportamentos inadequados.	O aluno cumpre quase sempre as regras estabelecidas e revela bom comportamento.	O aluno cumpre sempre as regras estabelecidas e revela bom comportamento.
<u>Comportamento</u> <u>regras</u>	Aceitar as regras e decisões do professor; Conhecer e aplicar cuidados de higiene; Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;	O aluno cumpre com pouca regularidade as regras estabelecidas e revela comportamentos inadequados.	O aluno cumpre com regularidade as regras estabelecidas e revela um comportamento satisfatório.	O aluno cumpre quase sempre as regras estabelecidas e revela um bom comportamento.	O aluno cumpre sempre as regras estabelecidas e revela bom comportamento.
<u>Instrumentos de avaliação</u>	Grelhas de registo de observação/avaliação; Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo; Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por bloco; Auto e heteroavaliação				