

	ANO LETIVO 2026/2027 Departamento Ciências Sociais e Humanas CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Sociologia – 12º ANO
---	---

Domínio	Recolha de elementos de avaliação	Critérios de Avaliação
Compreensão sociológica da realidade social Reflexão sociológica das realidades alvo de intervenção Pesquisa/Projetos de intervenção	Trabalho de Projeto.	Desenvolvimento temático.
		Estrutura.
		Domínio do vocabulário específico.
		Criatividade.
		Utilização das tecnologias de informação e comunicação.
	Apresentação Oral.	Conteúdo. Clareza na comunicação.
		Organização.
		Postura.
	Fichas/exercícios de verificação de aprendizagens.	Conteúdos.
		Aquisição e Aplicação de conhecimentos.
		Vocabulário específico da disciplina.
	Questionários escritos e entrevistas.	Compreensão e aplicação.

TABALHO DE PROJETO

Critérios	Descritores de Desempenho				
	18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	De 7 a 9 valores	1 a 6 valores
Estrutura do trabalho	☐ Apresenta o trabalho respeitando uma organização e estrutura pré-definida. ☐ Apresenta toda a informação estruturada de forma muito adequada no texto escrito.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível posterior	☐ Apresenta algumas deficiências na organização e estrutura predefinida. ☐ Apresenta toda a informação de forma lógica podendo apresentar algumas falhas.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível superior	☐ Apresenta o trabalho sem respeitar uma organização e estrutura predefinida. ☐ Não apresenta a informação estruturada de forma lógica.
Tratamento de Informação/	☐ Recolhe, seleciona e organiza, de forma sistemática, autónoma e muito rigorosa. ☐ Utiliza um discurso próprio.		☐ Recolhe, seleciona e organiza, de forma sistemática e autónoma. ☐ Utiliza um discurso colado às fontes consultadas e à informação recolhida.		☐ Recolhe, seleciona e organiza, de forma incompleta. ☐ Limita-se a copiar informação.
Conteúdo/rigor científico	☐ Apresenta o tema com rigor científico abordando todos os conceitos/conteúdos definidos. ☐ Demonstra total domínio e compreensão sobre os temas abordados. ☐ Redige com correção. ☐ Utiliza os termos e o conhecimento sociológico, sempre de forma precisa.		☐ Apresenta o tema com falhas de rigor científico abordando quase todos os conceitos/conteúdos. ☐ Demonstra domínio e compreensão sobre os temas abordados podendo apresentar falhas pontuais. ☐ Comete alguns erros ortográficos, gramaticais e de pontuação. ☐ Utiliza com pouco rigor os termos e conhecimento sociológico.		☐ Apresenta o tema com muito pouco rigor científico não abordando os conceitos/conteúdos definidos. ☐ Demonstra pouco domínio e compreensão sobre os temas abordados. ☐ Utiliza de forma inadequada os termos e conhecimento sociológico.
Criatividade	☐ Apresenta o trabalho realizado de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		☐ Apresenta o trabalho realizado com alguma criatividade.		☐ Apresenta o trabalho realizado de forma descuidada.
Utilização das tecnologias de informação e comunicação	☐ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com facilidade.		☐ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com alguma dificuldade.		☐ Não utiliza as tecnologias de informação e comunicação.
Apresentação de relatórios de execução	☐ Apresenta sempre e dentro do prazo.		☐ Apresenta fora do prazo.		☐ Não apresenta.

APRESENTAÇÃO ORAL

Critérios	Descritores de Desempenho				
	18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
Conteúdo	☐ Apresenta de forma clara, com rigor, dominando completamente os conteúdos.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	☐ Apresenta de forma clara, com poucas falhas de rigor, apresentando algumas falhas no domínio dos conteúdos.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível superior)	☐ Apresenta com falhas sistemáticas, não dominando os conteúdos, comprometendo a compreensão da informação.
Clareza na Comunicação					
Organização	☐ Expõe com uma sequência lógica.		☐ Expõe com algumas falhas na sequência lógica.		☐ Não apresenta com uma sequência lógica.
Atitude/postura	☐ Apresenta uma postura muito responsável e adequada. ☐ Cumpre com o tempo estipulado.		☐ Apresenta uma postura responsável e adequada. ☐ Apresenta recorrendo por vezes à leitura do texto.		☐ Falta de responsabilidade na apresentação. ☐ Limita-se a ler o texto.

Valores e atitudes previstos no Perfil dos Alunos

Valores	Descritores de desempenho do aluno				
	18 a 20	14 a 17	10 a 13	7 a 9	1 a 6
Responsabilidade e integridade	☐ Respeita-se a si mesmo e aos outros. ☐ Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações. ☐ Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível posterior).	Revela regularmente.	Nível Intercalar integra descritores do nível anterior e do nível posterior).	Não revela.
Excelência e exigência	☐ Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. ☐ É perseverante perante as dificuldades. ☐ Tem consciência de si e dos outros. ☐ Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.				

Modalidades de Avaliação: Diagnóstica, Formativa e Sumativa.

A avaliação sumativa é expressa nas cotações de 0 a 200 pontos a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores;

Todos os elementos de avaliação têm igual peso na avaliação dos alunos;

No processo de avaliação será tido em conta progresso do aluno;

A classificação final a atribuir em cada semestre letivo é o resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes elementos de avaliação;

Será registada nos elementos de avaliação a menção **Qualitativa/ Quantitativa**.